

Географические магистрали. Вступительная книга "Вокруг света с ОТЦОМ"

Аноним

Highroads of Geography

Anonymous



Электронная книга проекта "Гутенберг" по географическим магистралям

Эта электронная книга предназначена для использования любым человеком в любой точке Соединенных Штатов и в большинстве других частей мира бесплатно и практически без каких-либо ограничений. Вы можете скопировать его, раздать или повторно использовать в соответствии с условиями лицензии Project Gutenberg, прилагаемой к этой книге, или онлайн по адресу www.gutenberg.org. Если вы находитесь за пределами Соединенных Штатов, вам необходимо ознакомиться с законами страны, в которой вы находитесь, прежде чем использовать эту электронную книгу.

Название: Географические магистрали

Автор: Аноним

Дата выхода: 1 февраля 2004 г. [Электронная книга № 11218]

Последнее обновление: 25 декабря 2020 г.

Язык: Английский

Титры: Продюсеры Джули Баркли, Сьюзан Вудринг и корректоры PG Distributed

*** НАЧАЛО ПРОЕКТА ЭЛЕКТРОННОЙ КНИГИ ГУТЕНБЕРГА "ДОРОГИ ГЕОГРАФИИ" ***

СЕРИЯ "КОРОЛЕВСКАЯ ШКОЛА"

Географические магистрали

Иллюстрировано шедеврами следующих художников:—

Дж. М. У. Тернер, Ф. Гудолл, Э. А. Хорнел,

Тэлбот Келли, У. Симпсон, Эдгар Х.

Фишер, Дж. Ф. Льюис, Т. Х.

Лидделл, Сайрус Кунео,

ис.



Вводная книга—

Вокруг света с отцом

1916



Вот где папочка!

(С картины Дж. Сноумена.)

Содержание.

1. Прощай, отец,
2. Письмо из Франции,
3. В Париже,
4. По пути в Египет,
5. Письмо из Египта,
6. Дети Египта,
7. Через канал,

8. Среди арабов.—I.,
 9. Среди арабов.—II.,
 10. Письмо из Индии,
 11. На улицах,
 12. Наш индийский Кузен,
 13. В саду,
 14. Индийские мальчики и Девочки,
 15. Слоны и тигры,
 16. Письмо из Бирмы.—I.,
 17. Письмо из Бирмы.—II.,
 18. Письмо с Цейлона,
 19. Письмо из Китая,
 20. Китайские мальчики и Девочки,
 21. Волосы, Пальцы на руках и ногах,
 22. Письмо из Японии,
 23. Японские дети,
 24. Письмо из Канады,
 25. Дети Канады,
 26. Красные Люди,
 27. Эскимосы,
 28. Последнее письмо отца,
 29. Снова дома,
 - УПРАЖНЕНИЯ,
-

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ КНИГА.

1. ДО СВИДАНИЯ С ОТЦОМ.



1. Отец поцеловал нас и сказал: "До свидания, дорогие. Будьте хорошими детьми и помогайте маме, чем можете. Скоро закончится год. Как весело мы проведем время, когда я снова вернусь!"

2. Отец поцеловал мать, а затем вошел в поезд. Кондуктор дал свисток, и поезд тронулся. Мы махали ему на прощание, пока он не скрылся из виду.

3. Тогда мы все заплакали — даже Том, который считает себя таким человеком. Было *так* одиноко без отца.

4. Том первым вытер глаза. Он повернулся ко мне и сказал: "Прекрати плакать. Ты самая старшая, и тебе следовало бы знать лучше.

5. Он заставил маму взять его за руку, как обычно делал отец. Затем он начал насвистывать, чтобы показать, что ему все равно. Всю дорогу домой он пытался шутить.

6. Как только мы сняли пальто и шляпы, Том позвал нас в гостиную. "Послушайте, - сказал он, - у нас в доме не будет мрачных лиц. Мы должны быть веселыми, иначе мама будет волноваться. Ты же знаешь, отцу бы это не понравилось.



7. Мы сказали, что сделаем все, что в наших силах. Итак, мы пошли помогать маме застилать кровати и вытирать пыль в комнатах. Пока мы занимались этим, мы совсем забыли о грусти.

8. После чая мы пошли в комнату отца и посмотрели на глобус. "Я собираюсь отправиться вслед за отцом вокруг света", - сказал Том. "Пожалуйста, покажи мне, в какую сторону он идет". Мама так и сделала.

9. "К этому времени на следующей неделе, - сказала она, - мы получим первое из многих длинных писем от отца. Я уверена, нам понравится их читать. Он расскажет нам о далеких землях, которые собирается увидеть".

10. "Это будет великолепно", - сказал я. "Я надеюсь, что он *много* расскажет нам о детях. Я хочу знать, как они выглядят, что носят и в какие игры играют".

11. Том сказал, что предпочел бы не слышать о детях. Он хотел послушать о дикарях, тиграх, кораблекрушениях и тому подобном.



12. Неделю спустя почтальон принес нам первое письмо от отца. С каким нетерпением мы ждали его! Маме пришлось прочитать это нам два или три раза.

13. Каждую неделю в течение многих недель почтальон приносил нам письма от отца. Когда он вручал нам письмо, он обычно говорил: "Я рад видеть, что с твоим папой пока все в порядке".

14. Эта книга составлена из писем отца из-за границы. Надеюсь, они понравятся вам так же, как и нам.

2. ПИСЬМО ИЗ ФРАНЦИИ.

1. МОИ ДОРОГИЕ ДЕТИ, я пишу это письмо в крупном морском порту на юге Франции. Завтра я поднимусь на борт большого корабля, который должен доставить меня в Египет.

2. Позвольте мне рассказать вам о моих путешествиях на данный момент. Поезд, на котором я покинул наш город, доставил меня в Лондон. На следующий день другой поезд доставил меня в маленький городок на берегу моря.



Белые скалы Дувра.

(С рисунка Дж.М.У. Тернера, Р.А.)

3. Между этим городом и Францией лежит около двадцати миль морского пути. Я сразу же поднялся на борт небольшого парохода, который должен был перевезти меня через Океан. Море было спокойным, и светило солнце.

4. Я стоял на палубе и смотрел на белые утесы милой старой Англии. Когда я больше не мог их видеть, я обнаружил, что мы были недалеко от Франции.

5. Примерно через час мы добрались до французского городка, который в прежние времена принадлежал нам. Пароход подплыл прямо к железнодорожной станции.

6. Я кое-что поел, а затем занял свое место в поезде. Вскоре мы уже мчались в сторону Парижа, главного города Франции.

7. Большую часть времени я смотрела в окно. Мы бежали по лугам и кукурузным полям. Тут и там я видел ряды тополей между полями.

8. Время от времени мы пересекали реки, по которым плыли баржи. Мы ехали все дальше и дальше, мимо фермерских домов и маленьких деревень, в каждой из которых была своя церковь. Французские деревни выглядят ярче, чем наши. Я думаю, это потому, что дома выкрашены в веселые цвета.



9. Я видел много мужчин, женщин и детей, работающих в полях. Все они были в деревянных башмаках. Большинство мужчин и мальчиков были одеты в синие блузки.

10. В моем вагоне сидел маленький французский мальчик. На нем была черная блузка с поясом. Чулки на нем были короткими и не доходили до бриджей. Он был довольно бледен, а ноги у него были очень худые.

11. Мальчик был примерно возраста Тома. Он сидел неподвижно и всю дорогу держал отца за руку. Я не думаю, что Том сделал бы это; он слишком высокого мнения о себе как о мужчине.

12. Через некоторое время мы переправились через широкую реку и оказались на унылой, темной станции большого города. Когда мы вышли из него, я увидел высокий шпиль одной из самых величественных церквей во всем мире.

13. Мы ехали дальше, мимо ферм, деревень и маленьких городков, пока, наконец, не добрались до Парижа.

3. В ПАРИЖЕ.



В Садах.

(С фотографии Сайруса Кунео, Р.И.)

1. Париж - очень величественный и красивый город. Французы говорят, что Франция - это великий сад. Еще говорят, что лучшие цветы в этом саду составляют букет, который мы называем Парижским.
2. Через Париж протекает великая река. Весь день по реке снуют маленькие пароходики, похожие на ласточек. Рядом с рекой разбито несколько прекрасных садов.



3. Я сидел в этих садах, за маленьким столиком под деревьями. Пока я сидел там, по тропинке прошел мужчина. Сразу же я услышал громкое чириканье и хлопанье крыльев.

4. Все птицы в саду слетелись к нему. Казалось, они знали его как старого друга. Некоторые уселись ему на плечи, другие - на шляпу. Один смелый малыш попытался залезть к нему в карман. Было приятно наблюдать, как он кормит птиц.



5. В садах было много медсестер с младенцами на руках. Эти медсестры были действительно очень веселыми. На них были серые плащи и белые шапочки, со спин свисали широкие шелковые ленты.
6. Некоторые дети постарше играли в мяч, но играли не очень хорошо. Еще несколько лет назад у французских мальчиков было мало игр на свежем воздухе. Сейчас они учатся играть в теннис и футбол.
7. Французские мальчики всегда опрятно одеты, какими бы бедными они ни были. Они больше думают об уроках, чем наши мальчики. Их школьные часы намного длиннее наших.
8. У французских девочек не так много свободы, как у наших девочек. Взрослый человек отводит их в школу и снова приводит домой. Их матери не разрешают им гулять одним. Интересно, как бы это понравилось Кейт и Мэй.
9. Когда-нибудь я обязательно возьму тебя посмотреть Париж. Тебе бы хотелось побродить по его улицам. Многие из них засажены деревьями. Под этими деревьями вы можете увидеть мужчин и женщин, сидящих за маленькими столиками. Они едят и пьют, пока оркестр играет веселые мелодии.



10. Вы наверняка заметили, что у французов очень хорошие манеры. Когда француз входит в магазин или выходит из него, он приподнимает шляпу и кланяется. Француз всегда вежлив, и он всегда старается вам угодить.
11. Сейчас я больше ничего не могу написать о Париже. Я хотел бы рассказать вам о его прекрасных зданиях и прекрасных магазинах, но у меня больше нет свободного времени.
12. Я надеюсь, вы все делаете все возможное, чтобы мама была счастлива. У меня все хорошо; надеюсь, у вас тоже все хорошо.—Твой любящий ОТЕЦ.

4. НА ПУТИ В ЕГИПЕТ.

1. МОИ ДОРОГИЕ ДЕТИ, я пишу это письмо на борту большого корабля, который везет меня в Египет. Позвольте мне рассказать вам, что я видел и делал с тех пор, как покинул Париж.
2. От Парижа до морского порта, из которого отплыл мой корабль, долгий день пути. Позвольте мне рассказать вам о путешествии. Через несколько часов после выезда из Парижа поезд тронулся через виноградники.
3. В это время года виноградник представляет собой прелестное зрелище. Широкие листья виноградной лозы окрашены в малиновый и золотой цвета. Под ними - пурпурные или золотистые гроздья винограда.



СБОР ВИНОГРАДА.

(С картины П.М. Дюпюи в Салоне 1909 года. Куплено государством.)

4. Когда я проезжал по Франции, виноград созрел и его собирали. Я видел женщин и детей, которые ходили взад и вперед между рядами лоз. Они срывали спелые плоды и раскладывали их по корзинам. Когда корзины наполнялись, их выливали в большую кадку.
5. Когда емкость наполнилась, ее отнесли в ближайшее здание. В этом здании есть пресс, который выжимает сок из винограда. Затем виноградный сок превращается в вино.
6. К вечеру мы подъехали к большому городу, где сливаются две большие реки. Это оживленный город с множеством дымящих труб. В этом городе производится много шелка и бархата.

7. Я думаю, вы знаете, что шелк производится шелкопрядом. Этот червь питается листьями тутового дерева. На юге Франции растут тысячи тутовых деревьев. Здесь также много апельсиновых и оливковых деревьев.

8. Погода на юге Франции намного теплее, чем в Англии. Ранней весной на склонах холмов растут всевозможные красивые цветы. Их отправляют в Англию и продают в магазинах, когда наши сады пустеют.

9. Теперь я должен спешить дальше. Несколько часов мы бежали по берегу быстрой реки; по обе стороны от нас были горы. Затем мы добрались до большого морского порта, и там я обнаружил, что мой корабль ждет меня.



ИГРЫ НА БОРТУ ОТЦОВСКОГО КОРАБЛЯ.

(С рисунка У.Л. Уайли. С любезного разрешения P. and O. Co.)

10. Это огромный корабль с сотнями кают, большой столовой, гостиной и курительной. Это действительно плавучий отель.

11. Большинство людей на борту отправляются в Индию. Весь день они сидят в креслах на палубе и читают. Некоторые из нас играют в игры, а по вечерам устраивают танцы и концерты.

12. Вот уже четыре дня, как мы в море. Завтра мы достигнем города на берегу большого канала. Этот город и канал находятся в Египте.

13. Надеюсь, у вас все по-прежнему хорошо и вы счастливы.—С наилучшими пожеланиями ко всем вам. ОТЕЦ.

5. ПИСЬМО ИЗ ЕГИПТА.



Нил в разливе.

(С картины Ф. Гудолла, Р. А., в галерее Гилдхолла. С разрешения Лондонской корпорации.)

1. МОИ ДОРОГИЕ ДЕТИ, Вместе с этим письмом я посылаю вам прекрасную фотографию. Посмотрите на него внимательно, и вы увидите, на что похож Египет.
2. Вода, которую вы видите на картинке, является частью великой реки Нил. Если бы не было Нила, орошавшего землю, Египет был бы ничем иным, как пустыней.
3. Как правило, раз в год Нил поднимается и выходит из берегов. Воды разливаются по стране и покрывают ее обильным слоем ила. В этой грязи выращивают много хлопка, сахара, зерновых и риса.
4. Египет теперь принадлежит британцам. Они превратили часть Нила в огромное озеро, в котором хранится вода.
5. Воду выпускают из озера по мере необходимости. Она впадает в каналы, а затем в канализационные стоки, которые пересекают поля и орошают их.
6. Плыть под парусом по Нилу очень приятно. Вода переливается прекрасными зелеными оттенками. Пока лодка скользит дальше, мимо проплывает множество деревень. У каждого из них есть свой белоснежный храм.
7. По всему берегу реки растут пальмы. Они высоко вздымают свои зеленые листья. Поля пестрят красками. Над всем этим - ярко-голубое небо.



Главный город Египта.
(С фотографии Тэлбота Келли, Р.И.)

8. Посмотрите на картинку еще раз. На небольшом расстоянии от воды вы видите деревню. Ее окружает стена, а за стеной - ров. В октябре канава полна воды, весной она пересыхает.

9. В этой канаве и рядом с ней играют деревенские дети и собаки. На фотографии вы видите двух мальчиков. Один из них стоит рядом со своей матерью. Другой мальчик едет верхом на буйволе.

10. В центре деревни есть открытое пространство. Иногда это пространство покрыто ярко-зеленой травой. Вокруг него ряды пальм. Дом вождя стоит на одной стороне этой лужайки.

11. В каждой деревне есть свой колодец, и в каждом колодце есть водяное колесо для подачи воды. У колодца сидят деревенские старики, курят и болтают. Женщины подходят к колодцу, чтобы наполнить свои кувшины водой.

12. Все дома построены из нильского ила. Этот ил добывают на берегах реки. Его смешивают с небольшим количеством измельченной соломы, чтобы скрепить. Затем его раскладывают по формам. Через некоторое время его вынимают из форм и оставляют сушиться на солнце.

6. ДЕТИ ЕГИПТА.

1. На картинке вы видите двух женщин Египта. Одна из них стоит на берегу реки. Она наполняет свой кувшин водой. Другая женщина несет на руках ягненка.



2. Народ Египта мало изменился со времен Моисея. У мужчин смуглые лица, белые зубы и яркие черные глаза. Большинство из них носят бороды и бреют головы.

3. Женщины носят длинные темные плащи. Если они состоятельные, то закрывают лица вуалью. Они считают неправильным показывать свои лица кому бы то ни было, кроме своих мужей.

4. Я думаю, Кейт хотела бы услышать что-нибудь о детях. Те, у кого богатые отцы, носят красивую одежду и очень счастливо проводят время. Бедные дети носят мало одежды и почти всегда покрыты пылью.

5. Многие мальчики ходят в школу, и их учат так же, как и вас. Они читают те же книги, что и вы.

6. Дети Египта всегда слушаются своих родителей и никогда не грубят им. Я думаю, у них очень хорошие манеры.

7. Все жители Египта любят петь. Их голоса мягкие и сладостные. Лодочники на Ниле поют, гребя. Продавцы фруктов поют, рекламируя свой товар на улицах.

8. Многие мальчики в главном городе Египта - погонщики ослов. В Египте ослов гораздо чаще используют для верховой езды, чем лошадей. Ослы - красивые маленькие животные, и бегут они очень быстро.

9. У каждого осла есть мальчик, который бежит за ним с палкой и кричит на него, чтобы он убирался. Мальчики-ослы - очень веселые малыши. Они всегда улыбаются, как бы далеко им ни пришлось забежать.



10. Большинство мальчиков-ослов носят белую или синюю одежду, а на голове у них красная шапочка или феска. Если погонщик осла видит приближающегося англичанина, он бежит к нему и говорит: "Моего осла зовут Джон Буль". Если он видит приближающегося американца, он говорит, что его осла зовут Янки Дудл.

11. Иногда погонщик осла спрашивает наездника:

- Очень хороший ослик?

Если погонщик скажет "Да", он затем спросит:

- Очень хороший погонщик ослов?

- Да.

12. "И седло тоже очень хорошее?"

- Да.

"Тогда у меня есть очень хороший подарок!"

13. Теперь позвольте мне рассказать вам кое-что, что вас удивит. Жители Египта в давние-давние времена думали, что их кошки были богами.

14. Они молились им и строили им храмы. Когда в семье умерла кошка, все люди в доме сбрили брови, чтобы показать, как им жаль.—С наилучшими пожеланиями ко всем вам. ОТЕЦ.

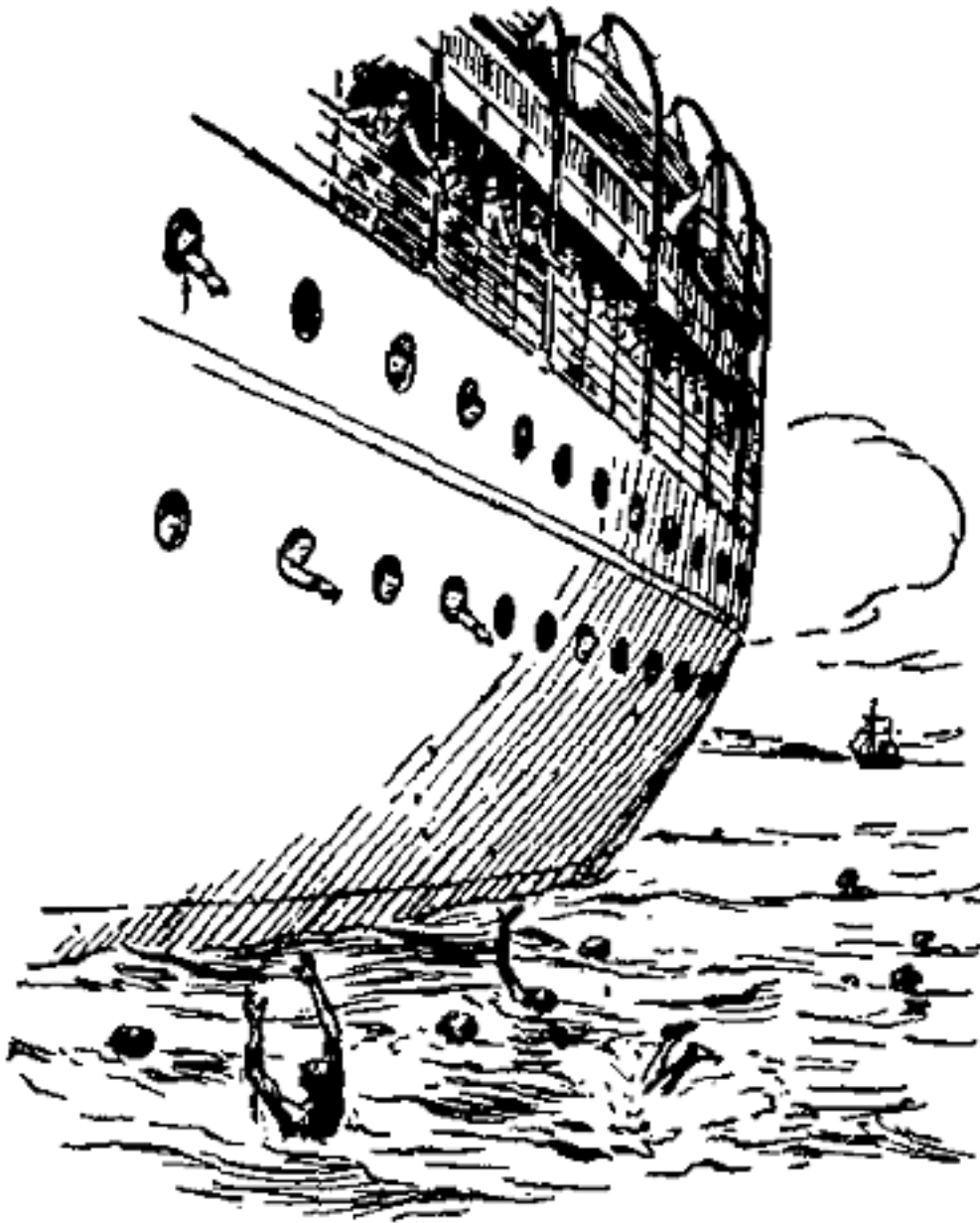
7. ЧЕРЕЗ КАНАЛ.

1. МОИ ДОРОГИЕ ДЕТИ, я только что проплыл по очень замечательному каналу. Он соединяет два великих моря и сейчас является частью пути в Индию.

2. По этому каналу мы можем доплыть из Англии в Индию за три недели. До того, как это было сделано, путешествие заняло три месяца или больше.

3. Канал был проложен более сорока лет назад французом. Он вырыл большую канаву и соединил несколько озер. Поступая таким образом, он проложил водный путь от моря до моря. Этот водный путь имеет длину около ста миль.

4. Я присоединился к своему кораблю в городке, который стоит на северной оконечности канала. В городе не на что смотреть, кроме маяка и магазинов. На дамбе установлена статуя француза, проложившего канал.



5. Когда мы отъехали от города, то увидели множество маленьких лодочек, снующих туда-сюда. Лодочники были одеты во все цвета радуги — красный, синий, зеленый и оранжевый. В одной лодке мужчины и женщины играли и пели песни.

6. У борта нашего корабля в воде плавали люди. Я бросил в воду серебряную монету. Один из мужчин нырнул и поймал ее прежде, чем она достигла дна.

7. С другой стороны корабля были большие баржи, полные угля. Сотни мужчин и женщин несли этот уголь на корабль в маленьких корзинках на головах. Они ходили взад и вперед по доске и все время издавали ужасный шум, который они называли пением.

8. Когда весь уголь был на борту, судно начало медленно продвигаться на парах по узкому каналу. Ни одному судну не разрешается плыть со скоростью более четырех миль в час, чтобы "волна" не снесла берега.

9. Вскоре мы вышли из узкого канала в одно из озер. Наш путь был отмечен буйками. Справа и слева от нас простиралась песчаная пустыня.

10. Во второй половине дня мы проезжали станцию, где я увидел несколько верблюдов, нагруженных ящиками с товарами. Им предстояло много дней путешествовать по пескам.

11. Солнце зашло в пурпурно-золотом небе. Затем на наших носах засиял большой электрический фонарь. Он отбрасывал широкую полосу белого света на воду и берега канала. Там, где свет касался песка, он, казалось, превращал его в серебро.

12. Менее чем за сутки мы добрались до городка на южной оконечности канала. От берега отошла лодка, и вместе с ней возвращается это письмо.—Люблю вас всех. ОТЕЦ.

8. СРЕДИ АРАБОВ. —I.



1. МОИ ДОРОГИЕ ДЕТИ, сейчас я плыву по Красному морю. Погода очень жаркая. По всему кораблю вовсю работают электрические вентиляторы. Несмотря на них, я не могу сохранять хладнокровие.
2. Вдали по левому, или левому, борту корабля я вижу высокие холмы. Они красного цвета и, кажется, обожжены жарким солнцем. Даже в подзорную трубу я не вижу на них ни пятнышка зелени. Все красное и голое.
3. За холмами лежит земля Аравия. Это жаркая, сухая земля, в которой иногда годы проходят без единого дождя. На небе почти никогда не бывает облаков, а по ночам нет росы.
4. Большая часть земли покрыта песком. Здесь почти ничего не вырастет. Вы знаете, что мы называем подобную песчаную пустошь *пустыней*.
5. Кое-где в пустыне встречаются несколько источников. Вода из этих источников способствует хорошему росту травы и деревьев. Вокруг каждого источника есть что-то похожее на зеленый островок посреди красного моря песка. Зеленое пятно в пустыне называется *оазисом*.
6. Арабы живут на этих зеленых участках. Некоторые из них живут в деревнях, а некоторые кочуют от оазиса к оазису. Те, кто живет в деревнях, строят свои дома из высушенных на солнце кирпичей; те, кто кочует с места на место, живут в палатках.
7. Арабы - прекрасные, свирепые на вид мужчины. У них есть отары овец, стада коз, верблюды и лошади.



8. Палатка араба сплетена из верблюжьей шерсти. Вербки палатки тоже. Шесты сделаны из пальмового дерева.

9. Внутри палатки есть кожаные ведра для набирания воды. Также есть кожаные сумки для переноски ее через пустыню. В палатках нет ни стульев, ни столов, ни кроватей. Арабы сидят на корточках на земле и спят на ковриках.

10. Перед арабской палаткой вы почти наверняка увидите женщину, перемалывающую кукурузу между двумя большими камнями. В верхнем камне есть отверстие, и в него она насыпает зерно.

11. Она поворачивает верхнюю косточку все круг за кругом, и зерна перемалываются в муку, которая сочится по краям. Из этой муки она печет пирожные.



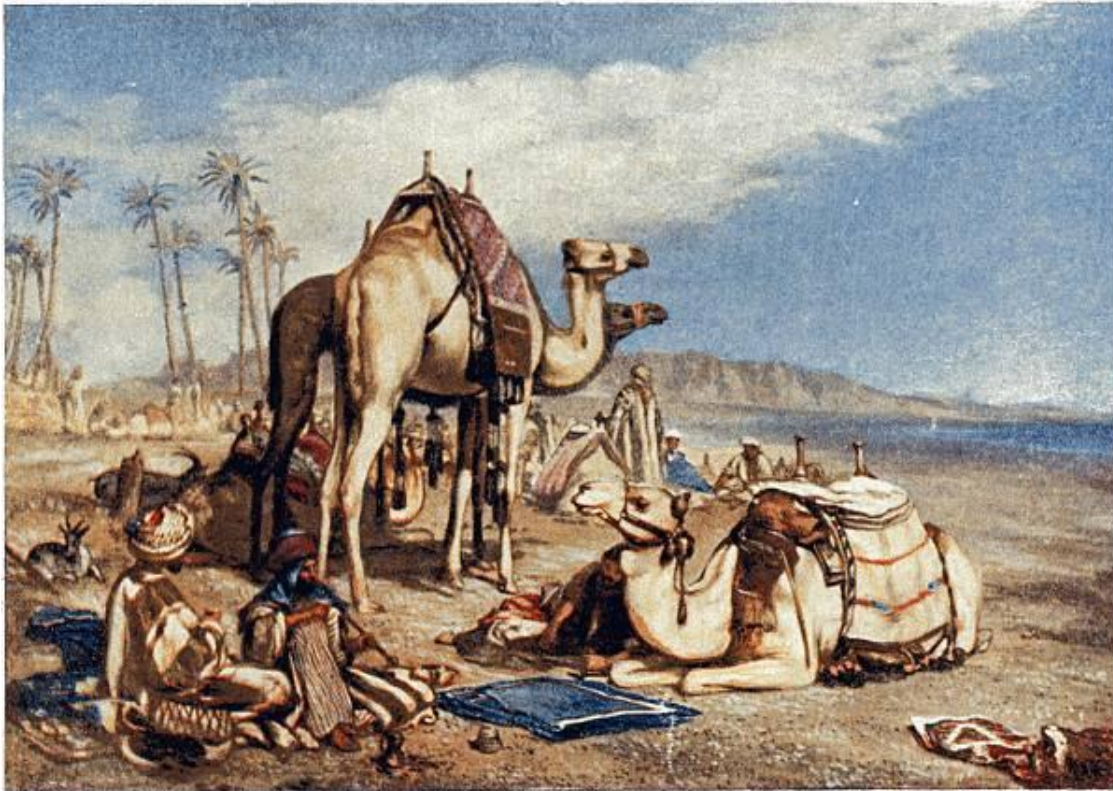
Арабы пустыни.

9. СРЕДИ АРАБОВ.—II.



1. Финиковые пальмы растут в каждом оазисе. Финиковая пальма - красивое дерево. Он очень высокий, и на верхушке у него корона из листьев.
2. Плоды растут большими золотистыми гроздьями. Иногда гроздь фиников весит двадцать пять фунтов.
3. Арабы любят финиковую пальму, потому что она очень полезна для них. Они едят финики или продают их, а древесину используют для строительства своих палаток или домов. Из сока делают вино. Из стеблей листьев плетут корзины.
4. Некоторые арабы - торговцы. Они перевозят свои товары из оазиса в оазис на спинах верблюдов. Большое количество нагруженных верблюдов образуют караван.
5. Верблюд неприятен на вид, но араб не мог без него обойтись. Думаю, вы легко поймете, почему верблюда называют "кораблем пустыни". Он переносит своего хозяина или его ношу через песчаное море с одного зеленого острова на другой.

6. Копыта верблюда широкие, и это не дает им проваливаться в песок. Верблюд может долгое время обходиться без пищи и воды.
7. Верблюд очень полезен арабу, как живой, так и мертвый. Из него можно пить молоко, а из его шерсти можно делать одежду, палатки и веревки.



Привал в пустыне.

(С картины Дж.Ф. Льюиса, Р.А., в музее Южного Кенсингтона.)

8. Кажется, я говорил вам, что, когда я плыл по каналу, я увидел караван. В это время он начинал пересекать пустыню. Очень вероятно, что пройдут недели или месяцы, прежде чем его путешествие подойдет к концу.
9. Через пустыню нет дорог, поэтому каравану очень легко сбиться с пути. Затем люди и верблюды бредут дальше, пока не кончается вся их пища и вода. Наконец они падают на землю и умирают от голода и жажды.
10. Часто возникают ужасные песчаные бури. Буря обрушивается на караван, а иногда душит и людей, и верблюдов. Путешествие через пустыню полно опасностей.
11. Прежде чем я закончу это письмо, позвольте мне рассказать вам небольшую историю. Однажды араб из каравана проспал в оазисе. Когда он проснулся, караван снова тронулся в путь и был за много миль отсюда.
12. Араб последовал за караваном в надежде догнать его. Он шел все дальше и дальше, но ничего не мог разглядеть. Потом наступила темнота, и он лег на песок и проспал до утра.

13. Когда взошло солнце, он снова двинулся в путь. Прошли часы, но каравана по-прежнему не было видно. Наконец его совершенно одолели голод и жажда. Он упал на землю и был слишком слаб, чтобы снова подняться.



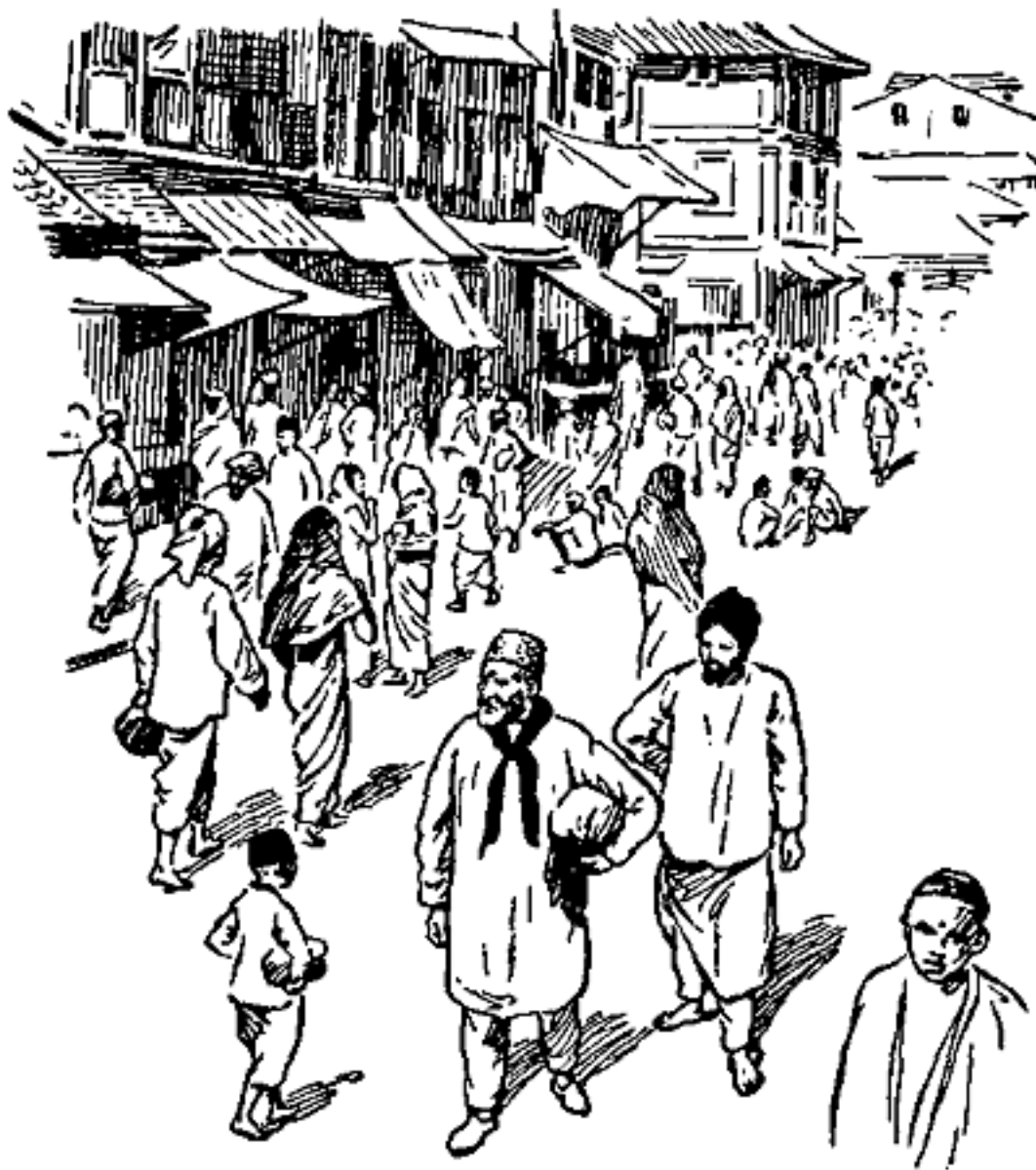
14. Оглядевшись, он увидел что-то черное, лежащее на песке невдалеке. Он подполз к нему и обнаружил, что это был маленький мешочек, упавший со спины верблюда.

15. Бедный араб был переполнен радостью. Он надеялся, что в сумке окажется какая-нибудь еда. Дрожащими пальцами он разорвал ее. Увы! он был полон золота и драгоценностей.

16. "Горе мне! - воскликнул бедняга. - Если бы это были финики, моя жизнь была бы спасена".

17. Эта маленькая история показывает вам, что в пустыне финики иногда могут стоять гораздо больше, чем золото и драгоценности. Я надеюсь, что ты здоров и счастлив.—Твой любящий ОТЕЦ.

10. ПИСЬМО ИЗ ИНДИИ.



1. МОИ ДОРОГИЕ ДЕТИ, Ура! Я снова на берегу после девяти долгих дней в море. Вчера я прибыл в Бомбей, главный морской порт Индии.

2. Вскоре после того, как я приземлился, ко мне в отель приехал друг. Он повез меня по Бомбею и показал все достопримечательности. Жаль, что тебя не было со мной, чтобы увидеть их.

3. Здесь, в Бомбее, я, кажется, нахожусь в совершенно новом мире. Это мир чудесного света и красок. Яркое жаркое солнце заливает улицы и ослепляет мои глаза. Повсюду я вижу яркие краски — в небе, деревьях, цветах и нарядах людей.

4. Улицы всегда полны людей. У них темно-коричневый цвет кожи, волосы черные, глаза яркие, а зубы белые, как жемчуг. Большинство людей ходят босиком.

5. Мужчины носят белые одежды, тюрбаны и пояса желтого, зеленого или синего цветов. Вчера был праздник. Утром я увидел тысячи людей, купающихся в море. Потом они бродили по улицам в своих лучших нарядах. Одна толпа, которую я увидел, была похожа на огромный тюльпановый сад в полном цвету.

6. Женщины носят одежду красного, синего или какого-либо другого яркого цвета. Эта одежда закрывает их от шеи до колен. Почти каждая женщина носит серебряные кольца на руках и лодыжках. У некоторых из них большие кольца в носу, а также в ушах и на пальцах ног.

7. Вам было бы забавно увидеть людей, несущих свою ношу на головах. Вчера я видел дюжину мужчин, несущих на головах рояль.



8. С детства женщины носят таким образом кувшины с водой или корзины с землей. Они держатся очень прямо и ходят как королевы.

9. Бомбей - очень оживленный город. Улицы запружены экипажами, легковыми автомобилями, повозками, запряженными волами, и электрическими трамваями. Поскольку люди идут посреди дороги, экипажу нелегко передвигаться по улицам.

10. Водители звонят в колокольчики или кричат, предупреждая людей: "Привет, женщина с ребенком на бедре, убирайся с дороги!— Эй, ты, человек с коробкой на голове, уйди с дороги!"

11. Я думаю, вам хотелось бы увидеть повозки, запряженные волами. Они очень маленькие, и их тянут два вола с горбами на плечах. Возница сидит на оглобле и управляет им палкой. На этих тележках возят хлопок на фабрики или в доки.



12. В некоторых экипажах и автомобилях вы можете увидеть богатых мужчин, одетых в изысканные шелковые одежды. Многие из этих богатых людей сейчас одеваются так же, как и мы, за исключением того, что вместо шляп они носят тюрбаны.

11. НА УЛИЦАХ.

1. Я бы хотел, чтобы вы посмотрели магазины Бомбея. Большинство из них совершенно не похожи на наши британские магазины. В них нет ни дверей, ни окон, но они открыты на улицу.

2. Наши владельцы магазинов стараются выставить свои товары напоказ. Индийский владелец магазина не делает ничего подобного. Он просто раскладывает товары по всему магазину и садится на корточки посреди них. Там он сидит и ждет, когда люди придут и купят.



3. В наших магазинах на товары установлена фиксированная цена. В Индии ни у чего нет фиксированной цены. Вы должны поторговаться с продавцом, если хотите что-либо купить. Очень вероятно, что он запросит с вас в три раза больше цены, которую он надеется получить.
4. Наш пенни делится на четыре части; каждая из этих частей называется фартингом. Индийский пенни делится на двенадцать частей; каждая из этих частей называется "пирогом". Индийский мальчик или девочка могут купить рис или сладости на один пирог.
5. В Индии тысячи нищих. Они ходят взад и вперед перед магазинами, выпрашивая милостыню. Владельцы магазинов очень добры к ним и никогда не отсылают их без подарка.
6. На улицах поддерживается очень хороший порядок. На каждом углу стоит местный полицейский, одетый в синее, с плоской желтой фуражкой на голове и дубинкой на боку. Некоторые полицейские ездят верхом на лошадях и вооружены ружьями и копьями.



7. Парки Бомбея - это большие открытые пространства, покрытые травой. Вокруг них ряды пальм. В этих парках вы можете увидеть мужчин и мальчиков, играющих во всевозможные игры.

8. Индийцы очень любят крикет, в который они очень хорошо играют. Не так давно индийский принц был одним из лучших игроков Англии.

9. В поло также играют в парках Бомбея. Это индийская игра, но теперь в нее играют и британцы. Поло - это просто хоккей верхом.

10. Игроки катаются на пони, которые очень быстрые и ловкие. У каждого игрока в руках молоток с очень длинной ручкой. Этим молотком он бьет по деревянному мячу и пытается загнать его между стойками ворот.

11. Вчера вечером я остановился посмотреть, как несколько индийских мальчиков играют в шарики. Когда Том играет в игру, он кладет шарик между большим и указательным пальцами и выбрасывает его большим пальцем.

12. Индийский мальчик вообще не бросает шарик таким образом. Он прижимает указательным пальцем другой руки второй палец одной руки. Затем он отпускает шарик и ударяет по нему загнутым назад пальцем. Некоторые мальчики очень ловки в этой игре.

13. В Бомбее есть несколько очень красивых зданий. На верхушках большинства из них вы видите британский флаг Юнион Джек. Не только Бомбей, но и вся Индия принадлежит Великобритании. Надеюсь, у вас все хорошо.—С любовью. ОТЕЦ.



Деревенский колодец.
(С рисунка У. Симпсона, Р.И.)

12. НАШ ИНДИЙСКИЙ КУЗЕН.

1. МОИ ДОРОГИЕ ДЕТИ, сейчас я нахожусь на севере Индии, недалеко от великой реки Ганг. От Бомбея до этого места долгий путь по железной дороге. Я провел в поезде два дня и две ночи.

2. Теперь я начинаю понимать, какая огромная страна Индия. Знаете ли вы, что шестнадцать земель были бы такими же большими, как наша собственная? Каждый пятый человек на земле живет в Индии.

3. Возможно, вы догадываетесь, почему я проделал это долгое путешествие из Бомбея. Мой брат, ваш дядя, - главный человек в этой части страны. Мы с ним расстались на много лет. Сейчас я живу в его доме.



4. Позвольте мне рассказать вам о маленьком Хью, вашем кузене. Он родился в Индии семь лет назад и никогда не был в Англии. Он надеется вернуться "домой", чтобы увидеть вас всех через несколько месяцев.

5. Дом Хью - большой, все на первом этаже. Второго этажа нет. Комнаты очень большие и высокие. Это связано с тем, что большую часть года стоит очень жаркая погода. Если бы комнаты не были большими и высокими, в них было бы слишком жарко жить.

6. В каждой комнате есть деревянная балка, с которой свисает короткая занавеска. Это пунка. Балка подвешена к крыше на веревках. В жаркую погоду мальчик сидит снаружи и тянет пунку туда-сюда на веревке. Таким образом он создает легкий ветерок, который сохраняет прохладу в комнате.

7. Крыша дома выступает со всех сторон и держится на колоннах. Мы сидим снаружи, под крышей, когда можем. В дневную жару мы должны оставаться в помещении.

8. Сад вокруг дома очень большой. В нем много высоких пальм. На некоторых других деревьях цветут самые красивые малиновые, желтые и синие цветы. По всей передней части дома расставлено множество цветочных горшков, в которых растут розы и другие английские цветы.

9. Несколько дней назад маленький Хью пришел ко мне и спросил, может ли он показать мне то, что он назвал "поселением". Я сказал "Да". Поэтому он взял меня за руку и повел прочь.



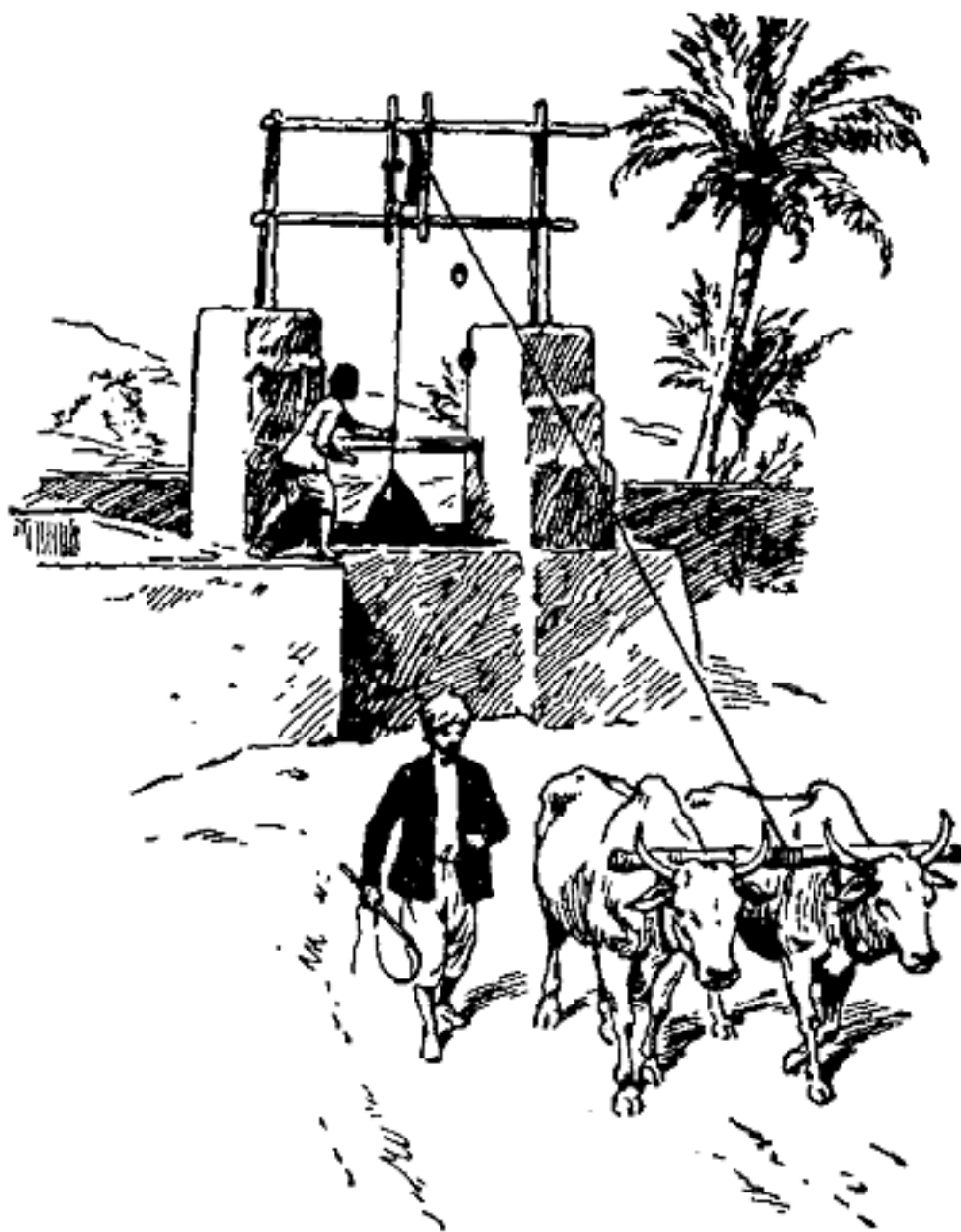
10. Сначала он показал мне садовника. Это невысокий смуглый мужчина, который садится на корточки, чтобы выполнять свою работу. Он очень хороший садовник и гордится своими цветами. Каждое утро он приходит в дом с цветами для отца, матери и дяди Хью.

11. Затем Хью повел меня смотреть колодец. Он находится за домом. Устье колодца находится на вершине холма. Чтобы добраться до него, нужно подняться по наклонной дороге. Над устьем колодца находится колесо.

12. Через это колесо перекинута веревка. На одном конце веревки прикреплена большая кожаная сумка. Другой конец веревки привязан к шеям пары быков.

13. В САДУ.

1. Волы пьются вверх по наклонной дороге. При этом кожаный мешок опускается в колодец, где он наполняется водой. Затем волы спускаются по наклонной дороге. Это подтягивает мешок к устью колодца.



2. Мужчина сливает воду из мешка в резервуар рядом с колодцем. Вода вытекает из этого резервуара в сад, где разливается на множество маленьких ручейков. Именно благодаря этой воде деревья, растения и трава в саду так хорошо растут.

3. Если бы сад не поливали таким образом, он вскоре стал бы коричневым и голым. В Индии много месяцев подряд не бывает дождей. Тогда на дорогах лежит пыль глубиной в фут, а земля трескается от жары.

4. Когда сухой сезон заканчивается, начинается дождь. Он льет проливными потоками в течение нескольких дней подряд. В некоторых местах за один день выпадает больше осадков, чем у нас за целый год.

5. Во время "дождей" реки наполняются до краев, и вся земля становится свежей и зеленой. Иногда "дожди" вообще не идут. Тогда урожай засыхает, а люди умирают с голоду.

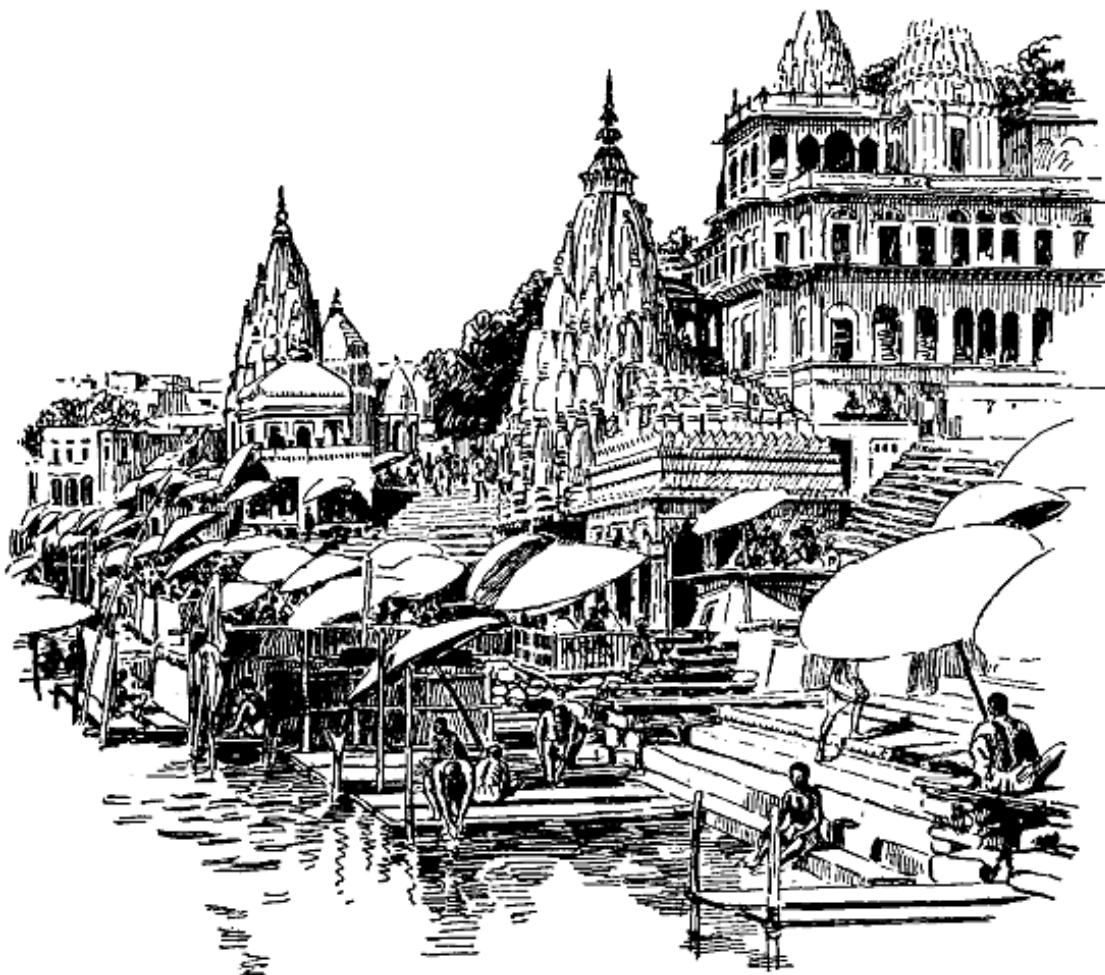
6. В нашей стране мы никогда не уверены в погоде. Она меняется так часто, что мы много говорим об этом. В Индии никто не говорит о погоде. В течение семи месяцев в году каждый день прекрасен.

7. В нашей стране у нас почти всегда достаточно воды для выращивания урожая, а также для питья и мытья. Большое количество пресной воды - великое благословение для земли. Во многих частях Индии воды очень не хватает.

8. Я говорил вам, что великая река Ганг протекает недалеко от дома маленького Хью. Эта великая река берет начало в горах Северной Индии. Жаль, что вы не можете увидеть эти горы. Они самые высокие на земле. Они поднимаются с равнин огромной стеной, и их вершины всегда покрыты полями льда и снега.

9. Эти ледяные поля медленно спускаются по склонам гор. Затем они тают, и это дает начало Гангу и другим великим рекам Северной Индии.

10. Миллионы индийцев любят Ганг, и у них есть на то веские причины. Он дает воду и пищу более чем в два раза большему количеству людей, чем проживает на Британских островах.



11. Многие индийцы считают, что каждая капля воды в реке священна. Они верят, что если они искупаются в его водах, то их души очистятся от грехов.
 12. На берегу Ганга есть город, который, по словам индийцев, является самым священным местом на земле. В нем полно храмов. Миллионы индийцев посещают эти храмы каждый год.
 13. По всему берегу реки есть каменные ступени, ведущие к воде. В потоке стоят мужчины, женщины и дети, которые приехали со всех концов Индии. Они моются в ручье и во время молитвы поливают голову святой водой.
 14. Людей, которые очень больны, относят в это место, чтобы они могли умереть рядом с "Матерью Гангой". Они умирают счастливыми, если смогут увидеть ее или услышать шум ее вод в свои последние мгновения.
 15. Когда они умирают, их тела относят к ступеням. Там их омывают в речной воде и укладывают на штабеля дров. Друзья поджигают дерево, и вскоре тела сгорают дотла. Этот пепел выбрасывают в ручей, который уносит их к далекому океану.
-

14. ИНДИЙСКИЕ МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ.

1. Я очень люблю гулять по улицам с твоим дядей. Индийские дети всегда меня забавляют.
2. Когда индийцы вырастают, они довольно серьезны и печальны. Дети, однако, всегда смешливые и веселые. Индийские отцы и матери очень любят своих мальчиков. Они очень мало заботятся о своих девочках.
3. В Индии мальчики быстро становятся мужчинами. Они начинают работать в раннем возрасте и женятся примерно в шестнадцать лет. Девушки выходят замуж на несколько лет моложе.
4. Почти каждый мальчик следует ремеслу своего отца. Сын фермера становится фермером, сын ткача становится ткачихой и так далее.
5. Многие мальчики ходят в школу, но не многие девочки. Они, бедняжки, начинают работать по дому или в поле почти сразу, как только начинают ходить. Большую часть тяжелой грубой работы в Индии выполняют бедные женщины и девочки.
6. Богатый отец держит своих дочерей взаперти в задней части своего дома. Их лиц никогда не видит ни один мужчина, кроме членов их собственной семьи. Если они выходят из дома, то закрываются с головы до ног плотным покрывалом. Иногда их переносят с места на место в плотно закрытом ящике на шестах.
7. Тебе не жаль этих бедных богатых девочек? Мне жаль. Они никогда не смогут играть в веселые игры с друзьями-мальчиками или совершать длительные прогулки за городом.
8. Они ничего не знают о прекрасном мире, в котором живут. Их комнаты прекрасны, их платья великолепны, а драгоценности прелестны; но, в конце концов, они всего лишь бедные заключенные.



9. Вчера мы с твоим дядей ходили смотреть деревенскую школу. В ней было всего двадцать мальчиков. Над зданием школы не было крыши, поэтому занятия проводились на открытом воздухе.

10. Мальчики сидели над бланками, как и вы. Учитель писал на доске и учил детей считать с помощью шариковой рамки. У каждого мальчика была книга для чтения. Она была напечатана не на английском, а на языке, на котором говорят в этой части страны.

11. Некоторые мальчики писали в тетрадях, но большинство из них писали на тонких досках, которые они использовали вместо грифельных досок. Вместо карандаша они использовали тростниковую ручку.

12. Мел размалывали и смачивали в маленькой чашечке. Мальчики макали в чашечку свои тростниковые ручки, точно так же, как вы макаете стальное перо в чернила. Буквы и цифры, которые они писали, сильно отличались от наших.

13. Некоторые мальчики очень хорошо читали свои книги и усердно считали. Они спели для меня "Боже, храни короля" на своем родном языке.

14. В городах есть большие и хорошие школы. Некоторые из учеников действительно очень умны. Я думаю, что индийские мальчики гораздо больше любят свои уроки, чем наши.

15. СЛОНЫ И ТИГРЫ.



ИНДИЙСКИЙ РАДЖА.

1. В своем последнем письме Том просил меня рассказать ему что-нибудь о слонах и тиграх. Я постараюсь это сделать.
2. Вчера мы с твоим дядей ходили стрелять голубей. Индийский вождь, или раджа, одолжил нам слона, чтобы отвезти нас на место стрельбы.
3. На шее огромного животного сидел погонщик. Вместо кнута у него было стегало из острой стали. Я не видел, чтобы он уколол слона этим жезлом. Он направлял животное голосом и рукой.
4. На спине слона была большая подушка, на которой мы должны были сидеть. Я не видел лестницы, поэтому задумался, как мне взобраться наверх. В этот момент слон опустил на колени, встав на задние лапы.
5. Твой дядя показал мне, как подняться наверх. "Вот, - сказал он, - лестница из двух ступеней. Первый шаг - это нога слона, второй - петля из его хвоста".
6. Он взял в руку конец хвоста слона и согнул его так, чтобы получилась петля. Когда я поставил на него ногу, он приподнял хвост и таким образом помог мне взобраться на спину слона.
7. Когда твой дядя взобрался наверх, слон побежал хорошей трусцой. Он шел по неровным, узким тропинкам, через канавы и русла ручьев. Ни разу он не сделал неверного шага.
8. Слон стоит больших денег. Только принцы и богатые люди могут позволить себе содержать его. Иногда у великого принца в конюшнях до сотни слонов.
9. Когда принц проезжает по государственному городу, его слоны облачены в богатые одежды, усыпанные драгоценными камнями. Иногда головы слонов раскрашивают, а их бивни покрывают золотом.
10. В гостиной дома твоего дяди есть прекрасная тигровая шкура. Тигр, который раньше носил эту шкуру, был застрелен вашим дядей около трех лет назад.



11. Это был тигр—людоед, то есть старый тигр, который больше не мог бегать достаточно быстро, чтобы поймать оленя. Этот людоед обычно прятался недалеко от деревни. Он бесшумно подкрадывался сзади к мужчинам и женщинам и оглушал их ударом лапы. Затем он утаскивал их и съедал.

12. Жители деревни пришли к твоему дяде и умоляли его убить людоеда. Он согласился. Рядом с местом водопоя тигра на дереве была построена маленькая хижина. Однажды ночью твой дядя сидел в этой хижине с ружьем на колене, ожидая появления тигра.

13. Медленно проходили часы, и ваш дядя был уверен, что тигр ушел на водопой в другое место. Как раз в тот момент, когда он подумывал о том, чтобы пойти домой и лечь спать, огромное животное выползло на лунный свет.



14. Он подходил все ближе и ближе. Затем твой дядя поднял ружье, прицелился и выстрелил тигру в сердце.

15. Утром среди жителей деревни была великая радость, потому что их свирепый враг был мертв. Они повесили гирлянды цветов на шею твоему дяде и воспели его во многих песнях.

16. Теперь я должен закончить это очень длинное письмо.—С наилучшими пожеланиями ко всем вам. ОТЕЦ.



Выстрел в тигра.

(С картины Эдгара Х. Фишера, выставленной в Королевской академии, 1911 год.)

16. ПИСЬМО ИЗ БИРМЫ. —I.

1. МОИ ДОРОГИЕ ДЕТИ, С тех пор, как я писал вам в последний раз, я посетил несколько крупных городов Индии. Неделю назад я был в самом большом городе из всех.

2. Рождественским утром я спустился по устью Ганга в открытое море, направляясь в Бирму.

3. Сейчас я нахожусь в главном городе Бирмы, и вы ожидаете, что я расскажу вам кое-что об этой стране и ее народе. Судя по тому, что я видел, я думаю, что Бирма более красивая страна, чем Индия.



4. В главном городе, кажется, живут люди из многих стран. Я видел китайцев со свисающими на спины косичками. Я также видел индейцев из-за моря и белых людей из нашей собственной страны. Конечно, было также много бирманцев, как называют народ Бирмы.

5. Кейт и Мэй хотели бы услышать что-нибудь о бирманских девушках и женщинах. Они совсем не грустные, как индианки, но очень яркие и веселые. Когда я пишу эти строки, я вижу группу бирманских девушек, проходящих мимо моего окна, я слышу их смех.

6. Они очень изящно одеты. На одной из девочек юбка из розового шелка и светло-зеленая блузка. На руках у нее браслеты, в ушах серьги, на шее нитка кораллов, а в волосах цветы.

7. В одной руке она держит бамбуковый зонт от солнца, в другой - большую бумажную сигару! Она очень любит курить, и вы никогда не увидите ее без сигары. На ногах у нее сандалии.

8. Мужчины нежны и довольно ленивы. В женщинах гораздо больше "дерзости", чем в мужчинах. Многие из них держат магазины и являются очень хорошими торговцами. Жена - главный человек в каждом доме.



9. Мужчины тоже носят юбки, и иногда их пиджаки очень веселые. Они обматывают голову розовым или каким-либо другим ярким платком.

10. Бирманцы поклоняются Будде, принцу, жившему более двух тысяч лет назад. Он был очень благородным человеком и отказался от всех приятных вещей в жизни, чтобы ничто не могло отвратить его мысли от добра.

11. Среди прочего он учил людей быть добрыми к животным. В Бирме хорошо обращаются со всеми животными.

12. По всей стране вы видите храмы Будды. Чем выше они поднимаются, тем уже становятся эти храмы. Все они заканчиваются шпилем, над которым находится что-то вроде зонтика. Он сделан из металла, и по всему его краю расположены серебряные или золотые колокольчики, которые издают приятную музыку, когда их раскачивает ветер.

13. Рядом со многими из этих храмов вы можете увидеть огромное изображение Будды. Большинство изображений сделаны из меди. Бирманцы молятся перед этими изображениями и предлагают им цветы, свечи и рис.



17. ПИСЬМО ИЗ БИРМЫ.—II.



1. Куда бы вы ни пошли в Бирме, вы увидите монахов. У них бритые головы, и они носят желтые одежды. Каждое утро они выходят просить милостыню. Мальчики в желтых мантиях идут с ними и несут в руках большие миски.
2. Люди выходят из своих домов и накладывают еду в миски. Монахи не благодарят их. Они говорят, что тот, кто дает, более благословен, чем тот, кто берет.
3. Монахи живут в домах, построенных из тикового дерева. В каждой деревне вы можете увидеть дом монаха, стоящий в пальмовой роще. В этих домах монахи держат школу.
4. Каждый бирманский мальчик некоторое время живет в одном из домов монахов. Здесь он учится читать и писать, и его учат быть хорошим человеком.
5. Я пошел посмотреть на самый красивый из всех монашеских домов. Он находится в городе далеко за городом. Здание построено из темно-коричневого тикового дерева и имеет множество крыш, расположенных одна над другой. Оно покрыто резьбой, а кое-где позолочено.

6. Множество мальчиков в желтых мантиях играли под деревьями. Это были ученики школы. Один из мальчиков сказал мне, что он никогда не собирается покидать это место. Когда он стал достаточно взрослым, он хотел стать монахом.

7. В городе я увидел дворец короля, у которого мы отняли Бирму. Он стоит внутри большого помещения, окруженного высокими стенами. За стеной широкий ров, полный воды. Когда я увидел ров, он был заросшим водяными растениями, покрытыми розовыми цветами.

8. Многие здания, похожие на дома монахов, образуют королевский дворец. Некоторые из зданий очень богато украшены резьбой и покрыты сусальным золотом. Внутри одного из них я увидел огромные колонны из тикового дерева, тоже покрытые золотом.

9. Главное здание заканчивается очень высоким шпилем с красивым металлическим зонтиком над ним. Бирманцы привыкли верить, что этот шпиль находится в самом центре земли.



10. Еще одно прекрасное здание - высокая смотровая башня. С ее вершины открывается великолепный вид. С одной стороны я увидел холм, покрытый храмами. У подножия холма было четыреста пятьдесят таких храмов. В городе и его окрестностях их, должно быть, тысячи.

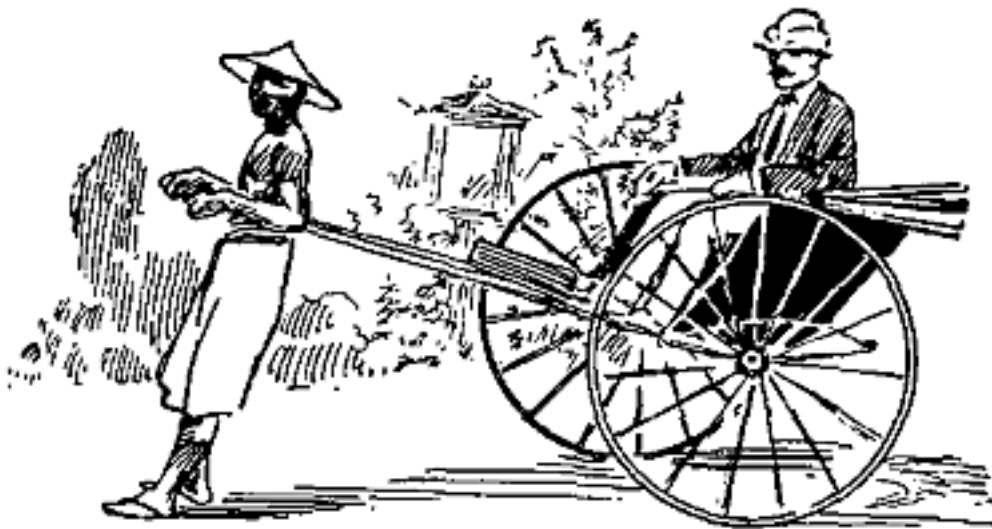
11. Вчера вечером, когда я ехал в свой отель, я увидел несколько мальчиков, играющих в бирманский футбол. Они не принимают ничью сторону и не пытаются забивать голы. Футбольный мяч сделан из плетеной сетки.

12. Мальчики становятся в круг, и игра заключается в том, чтобы мяч не касался земли. Мальчики передают мяч от одного к другому, подбрасывая его головой, руками, кистями, ногами или пальцами ног. Некоторые мальчики очень ловки в этой игре.

13. В Бирме много красивых рек и несколько прекрасных гор. На берегах рек выращивают много риса. Далеко на севере есть огромные леса, полные диких животных. Тигров часто отстреливают в радиусе двадцати миль от старого королевского дворца.

14. Теперь я заполнил свою статью и должен закончить это письмо. Надеюсь, у вас все хорошо и вы счастливы. Завтра я уезжаю из Бирмы.—С наилучшими пожеланиями ко всем вам. ОТЕЦ.

18. ПИСЬМО С ЦЕЙЛОНА.





1. МОИ ДОРОГИЕ ДЕТИ, неделю назад я высадился на прекрасном острове Цейлон. Он находится к югу от Индии. Попроси маму показать это тебе на глобусе.

2. Я все еще под британским флагом, Юнион Джеком. Я вижу, как он развевается на крыше большого здания. Жители Цейлона с гордостью называют себя британцами.

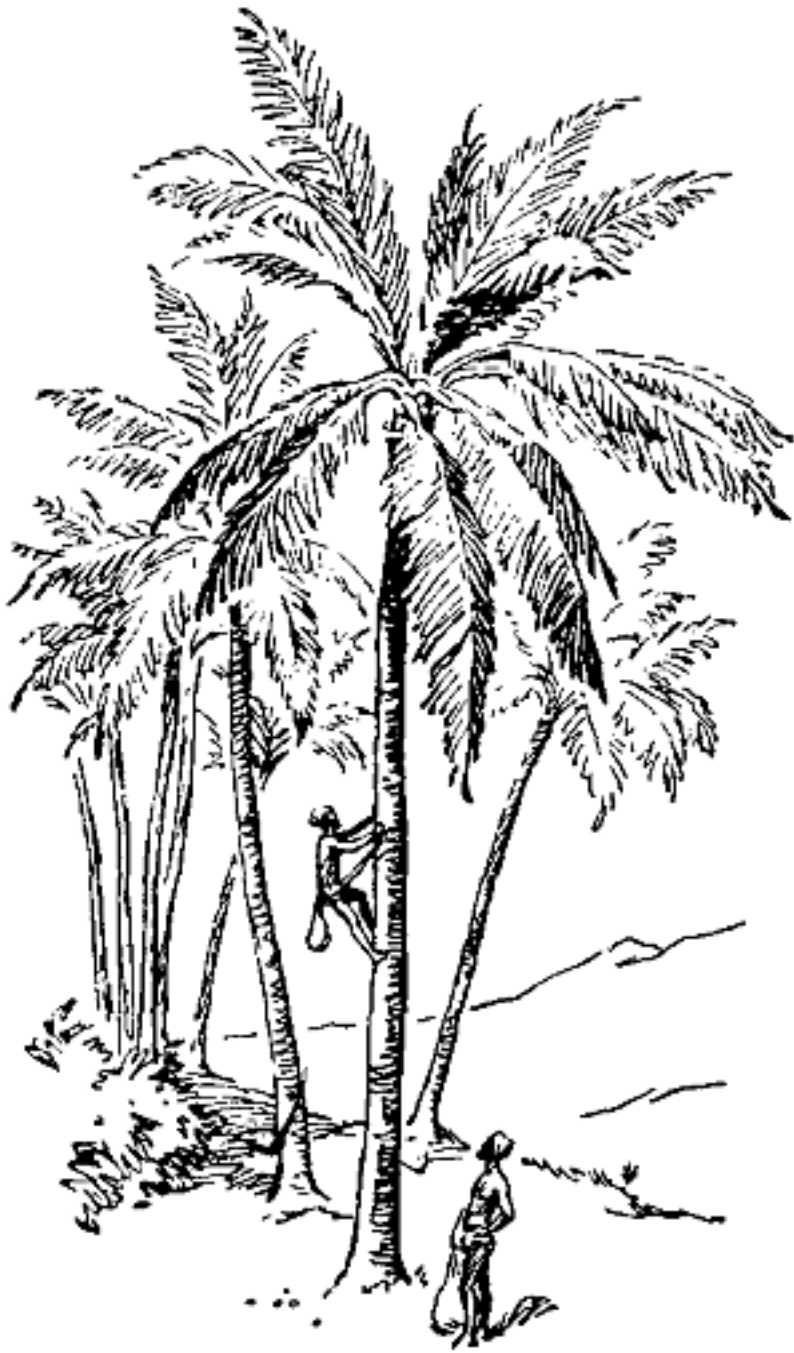
3. Я только что прокатился по улицам главного города. Я ехал на рикше, то есть в чем—то вроде большой детской коляски, запряженной мужчиной. Колеса моей рикши были покрыты резиной, так что мы ехали очень плавно и быстро.

4. Некоторые повозки запряжены маленькими волами, которые бегут рысью так же быстро, как пони. Я часто встречаю повозки с высокой соломенной крышей. Эти тележки доставляют чай, который растет на холмах, к кораблям в гавани.
5. Некоторые мужчины Цейлона носят в волосах черепаховые гребни. Они очень гордятся этими гребнями, а некоторые из них очень красивы.
6. Дети Цейлона кажутся очень счастливыми. Они хорошенькие и чистоплотные и всегда слушаются своих родителей. Многие из них учатся говорить и читать по-английски. Они любят танцевать и петь и никогда не ссорятся.



Цейлонские девушки играют в там-там.
(С картины Э.А. Хорнела. С разрешения Манчестерской корпорации.)

7. Следующим кораблем домой я отправляю маме сундук с чаем. Чай рос на холмах Цейлона. Я совершил путешествие к этим холмам на поезде. По пути мы проезжали через густые леса и по берегам красивых рек.



8. Цейлон очень богат растениями и деревьями. Кокосовая пальма растет почти повсюду. На одной из рек я видел плот из кокосовых орехов. Мужчина подплыл к нему сзади и подтолкнул его вперед.

9. С этим письмом я посылаю вам фотографию чайного сада. Обратите внимание на мужчин и женщин, срывающих листья. Многие из них родом с юга Индии. Посмотрите на белого плантатора. Он, как вы знаете, родом из нашей страны.



НА ПЛАНТАЦИИ ЦЕЙЛОНСКОГО ЧАЯ.

10. В центре Цейлона много высоких гор. Самая высокая называется Пик Адама. Она возвышается огромным клином высоко над другими холмами.

11. Жители Цейлона верят, что это святая гора. Говорят, что когда-то давным-давно Будда взобрался на вершину этой горы. Чтобы доказать, что он это сделал, они показывают вам его след. Он более пяти футов в длину!

12. На следе ноги построен небольшой храм. Мужчины, женщины и дети взбираются на гору, чтобы положить маленькие подарки перед следом ноги и усыпать его сладкими цветами. Когда это сделано, дети опускаются на колени и просят родителей благословить их.

13. Завтра я покидаю Цейлон и отправляюсь в долгое путешествие в Китай. Вы не получите от меня известий в течение нескольких недель. Я надеюсь, что у вас все хорошо и что вы по-прежнему хорошие дети.— Я остаюсь твоим любящим Отцом.

19. ПИСЬМО ИЗ КИТАЯ.



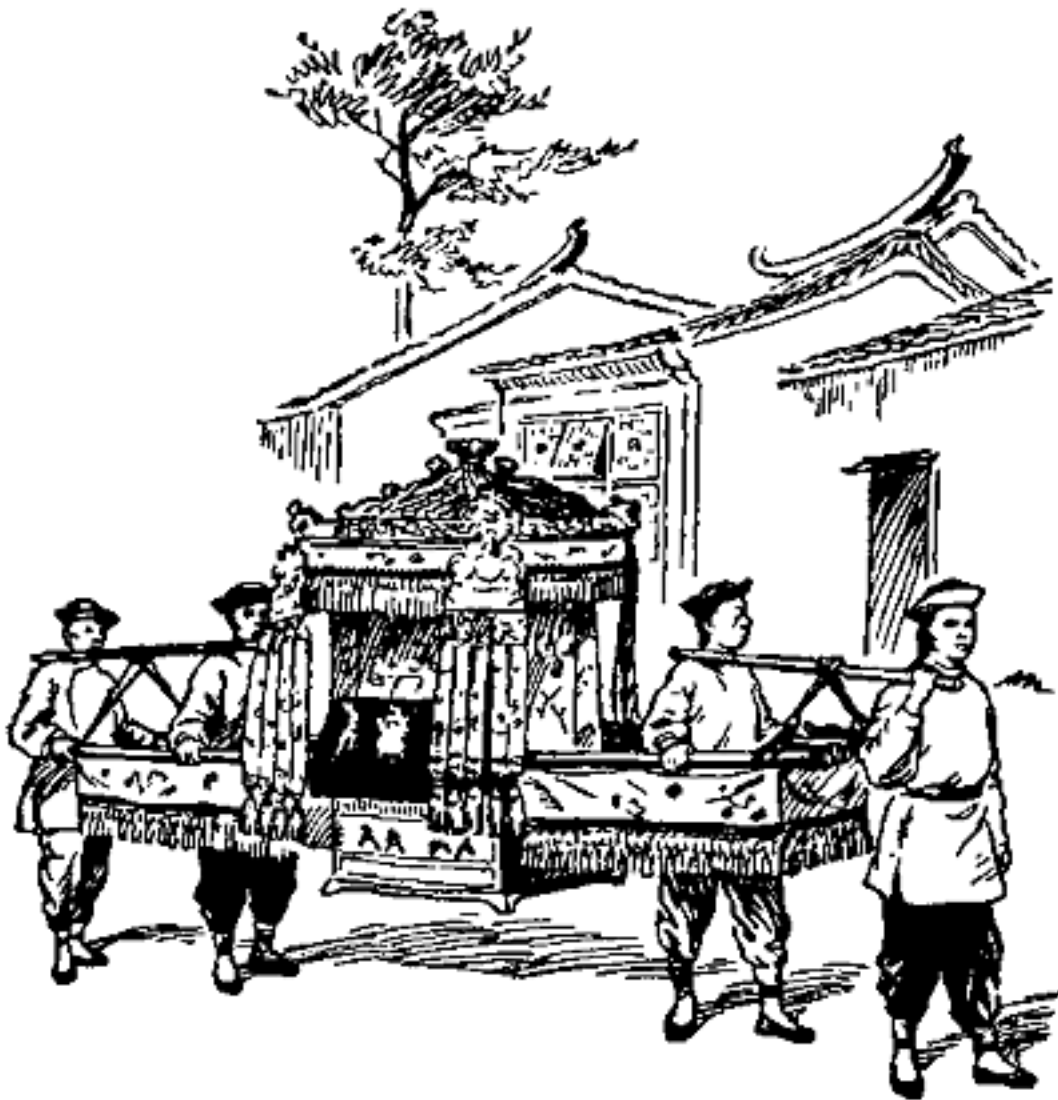
Китайская улица.

(С картины Т. Ходжсона Лидделла, Р.Б.А.)

1. МОИ ДОРОГИЕ ДЕТИ, прошло три недели с тех пор, как я писал вам в последний раз. Я благополучно совершил свое путешествие и сейчас нахожусь в великом городе Китая под названием Кантон.

2. Попроси маму показать тебе Китай на глобусе. Ты сразу видишь, что это огромная страна. Она больше, чем вся Европа. Четвертая часть всех людей в мире живет в Китае.

3. Со всех сторон этот город Кантон окружен высокой стеной. Со стены город кажется красивым местом. Однако, когда вы входите в него, то вскоре обнаруживаете, что он грязный и полон неприятных запахов.



4. Улицы очень узкие и всегда переполнены людьми. Многие из них закрыты крышами, чтобы сохранить прохладу. Большинство из них настолько узкие, что по ним не может проехать ни один экипаж. Людей, желающих прокатиться верхом, должны нести в своеобразном ящике на плечах двое или более мужчин.

5. Я уверен, вам хотелось бы взглянуть на вывески, которые висят перед магазинами. Странные буквы на них написаны золотом и яркими красками. Они действительно выглядят очень веселыми.

6. В магазинах продаются всевозможные вещи — шелк, книги, лекарства, цветы, фарфор и птицы. В некоторых магазинах продается только золотая и серебряная бумага. Китайцы сжигают эту бумагу на могилах своих друзей. Когда они делают это, они думают, что посылают деньги своим умершим друзьям, чтобы те потратили их на том свете.

7. Многие вещи также продаются на улицах. Уличные торговцы несут бамбуковый шест через плечо. К концам этого шеста они привязывают корзины, в которых несут свои товары. Многие рабочие занимаются своим ремеслом на улице, и вы наверняка увидите врачей-шарлатанов, составителей писем и менял.

8. Китайцы делают на улице многое из того, что мы делаем в наших домах. Китаец любит есть там, где его все могут видеть.

9. Иногда он сидит перед своим домом и моет ноги. Вчера я видел, как мужчине удаляли зуб на улице. Вокруг него стояла толпа, наблюдая, как это делается.



10. Хотели бы вы прокатиться на тачке? В Китае тачку часто используют для перевозки людей или товаров с места на место. Посередине расположено большое колесо. Вокруг колеса расположена платформа для людей или товаров.

11. Через город протекает широкая река. Он забит лодками, в которых живут многие тысячи людей. Многие из этих людей вообще никогда не сходят на берег.

12. На кормах лодок висят длинные корзины. Это задние дворы плавучего города. В этих корзинах держат кур, уток, гусей, а иногда и свиней.



13. У маленьких мальчиков, которые живут на лодках, к поясу привязано бревно. Это удерживает их на плаву, если они упадут за борт. У маленьких девочек нет таких спасательных поясов. В Китае никто не беспокоится о девочках.

14. Почти у всех лодок на носу нарисован глаз. Возможно, вам это покажется странным. Китайцы, однако, говорят:—

*"Предположим, что у тебя нет глаз, ты не видишь;
предположим, что ты не видишь, ты не можешь ходить"*

20. КИТАЙСКИЕ МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ.

1. Китайские отцы и матери очень рады, когда их дети - мальчики. В Китае мальчиков очень балуют. Их матери уступают им дорогу и позволяют делать все, что им заблагорассудится.

2. Девушкам, однако, не приветствуется. Иногда их называют "Нежеланными" или "Надо было быть мальчиком".

3. У китайского мальчика всегда два имени, иногда четыре. У него одно имя, когда он ребенок, и другое, когда он ходит в школу. У него появляется третье имя, когда он начинает зарабатывать деньги. Когда он умирает, у него появляется четвертое имя.

4. Китайские мальчики очень любят запускать воздушных змеев, которые имеют форму рыб, бабочек или драконов. Пожилые джентльмены так же любят запускать воздушных змеев, как и мальчики.

5. В Китае вы часто увидите мальчиков, играющих в классики или пряДУщих волчки. Они также играют в волан, но у них нет боевого мастерства. Они пинают волан тыльной стороной ноги.

6. Китайские мальчики любят запускать фейерверки, такие как хлопушки, колеса и ракеты. Если фейерверк произведет громкий шум, тем лучше.



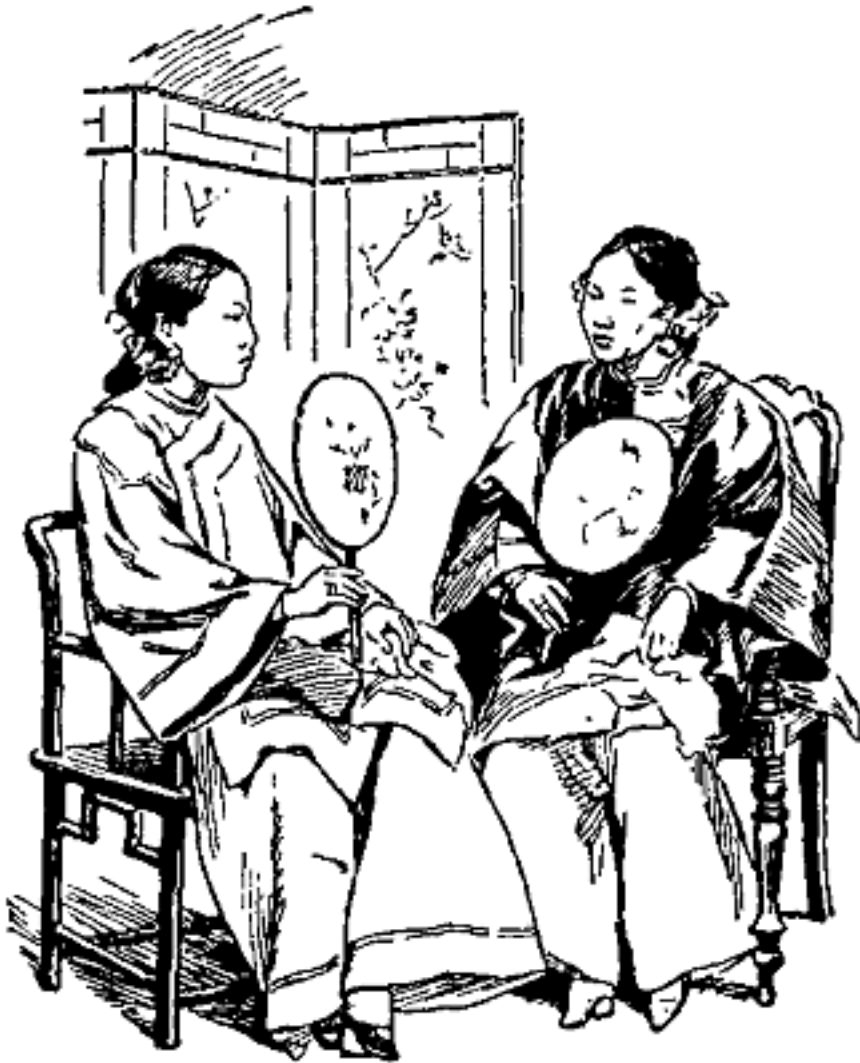
7. Китайских детей учат проявлять очень большое уважение к своим родителям. Все они кланяются и становятся на колени перед своими отцами и матерями. Мальчик, который не добр к своим родителям, считается злым негодяем.

8. Несколько дней назад я ходил смотреть китайскую школу. Мальчики сидят на табуретках за крошечными столиками. Перед ними каменная плита, палочка китайской туши и несколько кисточек, которыми они пишут.
9. В китайской классной комнате всегда стоит большой шум. Мальчики кричат во весь голос. Если они не издадут шума, учитель думает, что они не учатся.
10. Когда мальчик знает свой урок, он подходит к своему учителю, чтобы сказать это. Он поворачивается спиной к своему хозяину, а не лицом к нему, как вы.
11. Китайский мальчик становится мужчиной в шестнадцать лет. Он выбирает свою работу в жизни, когда был совсем ребенком. Позвольте мне рассказать вам, как он это делает.
12. Когда ему исполняется год, он оказывается среди таких вещей, как деньги, книги и ручки. Затем родители наблюдают за ним, чтобы увидеть, с чем он будет играть.
13. Если он берет деньги, они говорят, что он, должно быть, трейдер или банкир. Если он берет в руки книгу или ручку, они говорят, что он, должно быть, писатель, или учитель, или ученый.

21. ВОЛОСЫ, ПАЛЬЦЫ РУК И НОГ.



1. Китайские мужчины бреют голову, всю, кроме небольшого участка волос. Им дают отрасти очень длинными, и они заплетаются в косичку. Я видел китайцев с цветными лентами, вплетенными в косички.
2. Когда мужчины на работе, они заплетают свои косички вокруг головы. Когда они хотят проявить уважение к кому-либо, они распускают свои косички. Мужчина, у которого длинная, толстая косичка, очень гордится ею.
3. Иногда мужчинам, которых отправляют в тюрьму, отрезают косички. Считается, что это большой позор. Когда они выходят из тюрьмы, то покупают себе накладные косички.
4. Когда китайцы дерутся, они таскают друг друга за косички. Иногда школьный учитель наказывает плохих мальчиков своей косичкой.
5. Богатые женщины очень гордятся своими крошечными ножками. Китайки могут носить туфли длиной около четырех дюймов. Представьте, как мама носит кукольные туфельки!



6. Девочкам туго перевязывают ступни в возрасте пяти лет. Каждую неделю бинты затягивают все туже, пока ступня не перестанет расти. Конечно, бедные девушки очень страдают. У китайцев есть поговорка: "Каждая пара перебинтованных ног стоит ванны слез".

7. Когда девочки вырастают, они не могут ходить. Они могут только ковылять, и им приходится опираться на руку горничной, чтобы не упасть.



8. Я рад сообщить, что многие родители теперь не бинтуют ноги своим девочкам. Они поняли, что это одновременно и порочно, и глупо. В одной школе в Китае у всех девочек развязаны ноги. Они прыгают и играют почти так же хорошо, как Кейт и Мэй.

9. Мы с вами думаем, что только грязные, неопрятные люди позволяют своим ногтям отрастать длинные. Богатые люди в Китае никогда не стригут ногти. Они позволяют им расти такими длинными, что им приходится носить щиты, чтобы уберечь их от разрушения.

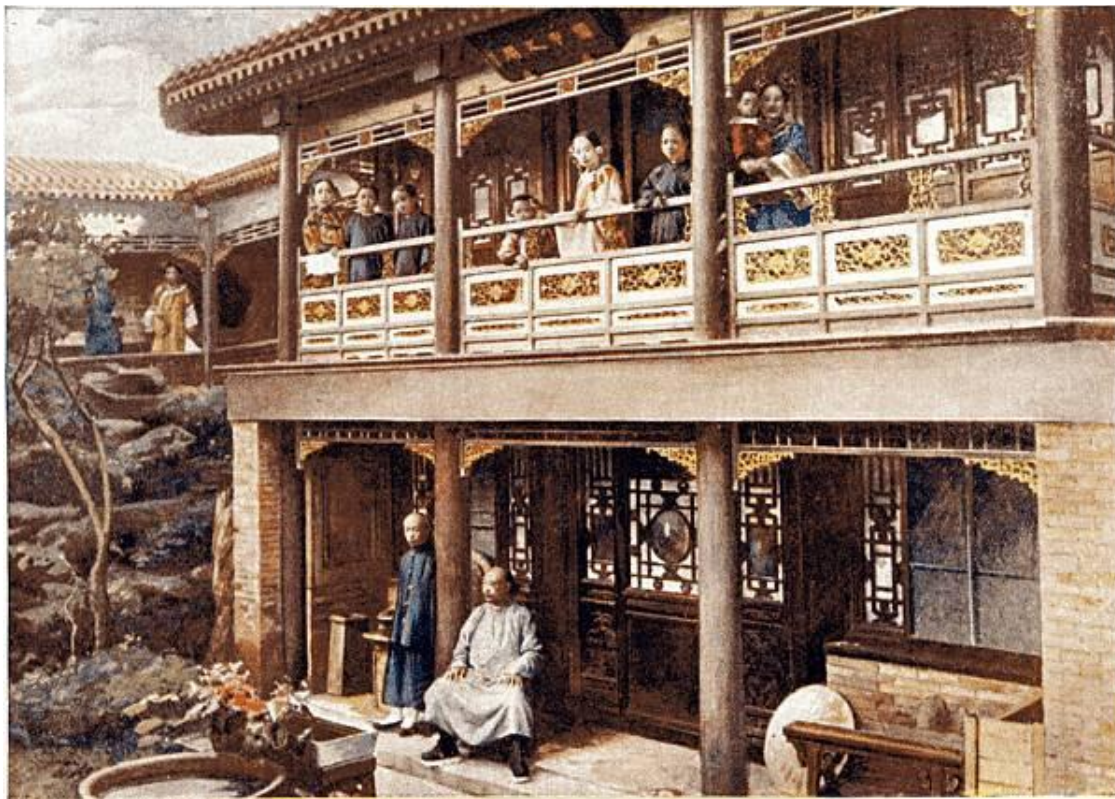
10. Одежда китайца очень проста. Он носит брюки и несколько хлопчатобумажных или шелковых туник. Внешняя туника имеет очень длинные и широкие рукава; они используются в качестве карманов.

11. Брюки свободные и до колен прикрыты белыми чулками. Когда китаец при полном параде, он носит длинную мантию. Китайский мальчик носит ту же одежду, что и его отец. У каждого мужчины, женщины и ребенка в руках веер.



12. Китайские сапоги сделаны из ткани или атласа, но никогда из кожи. Подошвы сделаны из тряпок или бумаги. Верх наших ботинок мы зачерняем. Китайцы отбеливают у себя подошвы.

13. Теперь я должен закончить это письмо. Когда я вернусь домой, ты должен попросить меня рассказать тебе о рисовых полях, шелководческих фермах и Великой китайской стене. Мне нужно рассказать тебе еще сотню вещей об этой чудесной стране.—Твой любящий ОТЕЦ.



Дом богатого китайца.
(С фотографии Дж. Томсона, F.R.G.S.)

22. ПИСЬМО ИЗ ЯПОНИИ.

1. МОИ ДОРОГИЕ ДЕТИ, я снова совершил долгое морское путешествие и снова нахожусь в безопасности на берегу. Сейчас я нахожусь в Японии.
2. Японцы, как и мы, живут на островах. Они храбры, умны и деловиты, и у них много прекрасных военных кораблей. Из-за всего этого их иногда называют британцами Дальнего Востока.
3. Большинство людей на Востоке очень отсталые. Они стояли на месте, в то время как люди Запада пошли вперед. Японцы не такие. Они научились всему, чему их может научить Запад. В Японии вы увидите все то, чем мы гордимся.
4. Японцы - первоклассные моряки. Некоторые из их капитанов учились на моряков на борту наших военных кораблей. Они также отличные солдаты. Вы знаете, что не так много лет назад они побеждали русских как на суше, так и на море.
5. Японцы нравятся мне больше, чем любой другой народ, которого я встречал на Востоке. Многие из них до сих пор носят одежду былых времен и придерживаются своих простых и милостивых обычаев. Их страна прекрасна, и они любят красивые вещи.
6. Они действительно очень любят цветы, которые очень хорошо выращивают. Их сады прекрасны. Когда цветы распускаются, японцы собираются тысячами, чтобы посмотреть на них. Приятно наблюдать за восторгом отцов, матерей и детей от формы, цвета и запаха цветов.
7. Японцы - очень ловкие рабочие. Я часто стоял и наблюдал за их работой. Они всегда стараются превзойти своих. Хорошая работа любого рода доставляет им радость; плохая работа причиняет им боль.
8. Я купил японские веера для Кейт и Мэй. На этих веерах изображены покрытые снегом горы в форме сахарной головы. Во всем мире нет более прекрасной горы.



9. Эта гора начиналась как дыра в земле. Расплавленные камни вскипели из дыры и образовали гору. Со временем камни стали холодными и твердыми. Некоторые японцы верят, что он сформировался за одну ночь!

10. Из трещины в склоне горы все еще выходит пар. Это показывает, что в любой день расплавленные камни могут снова вскипеть. Около двухсот лет назад гора выбросила столько пепла, что он покрыл город в шестидесяти милях отсюда.

11. Иногда земля сотрясается и образует огромные трещины. Когда земля "сотрясается", рушатся дома и обламываются вершины высоких деревьев. Очень часто гибнут люди.

23. ЯПОНСКИЕ ДЕТИ.



1. Когда рождается японский мальчик, в его доме царит великая радость. Все друзья его матери приходят посмотреть на него. Они приносят ему подарки, такие как игрушки, вяленую рыбу и яйца.

2. Очень рано маленького японца привязывают к спине его сестры. Он ходит с ней, куда бы она ни пошла. Если погода холодная, маленькая девочка укрывает его своим пальто. Когда солнце припекает, она укрывает его своим зонтиком.
3. Когда она играет, она прыгает, вприпрыжку и бегают, и все время маленькая головка ребенка дергается туда-сюда. Он не возражает; он вполне счастлив. Вы никогда не услышите, как плачет японский ребенок.
4. Когда мальчику исполняется около трех лет, он учится ходить. Вскоре он встает на ноги и бегают в высоких деревянных башмаках.
5. Японские мальчики любят домашних животных и игры. Куда бы мальчик ни пошел, он всегда носит с собой длинный шест. При этом он совершает летящие прыжки и проделывает множество хитроумных трюков.
6. Каждый мальчик в Японии хочет стать солдатом или моряком, когда вырастет. Даже крошечные крохи играют с флажками, барабанами и маленькими пистолетами. Когда мальчики становятся старше, их учат быть храбрыми и умирать, если потребуется, за свою страну.
7. Великий день в году для японских мальчиков - пятый день пятого месяца. В этот день проводится Праздник флагов. Над каждым домом, где живет мальчик, вы видите большую бумажную рыбу, парящую в воздухе.
8. Магазины тогда полны игрушек. Большинство игрушек - солдатики, а иногда они похожи на солдат былых времен. Кто-то пеший, а кто-то верхом; кто-то генералы, а кто-то барабанщики.



Продавец игрушек.
(С акварели Х.Э. Тидмарша.)

9. Мальчики любят играть в войну. Вы всегда можете порадовать японских мальчиков, подарив им игрушечную армию.

10. Величайший день в году для девочек - Праздник кукол. В этот день девочки устраивают кукольные вечеринки для своих маленьких друзей. Всех кукол, какими бы старыми они ни были, выносят и наряжают в прекрасные новые одежды. Праздник кукол - это время большого веселья и смеха.

11. Японские дети теперь играют во многие из наших игр. Им очень нравятся "База заключенных", "лиса и гуси" и "пятнашки". Мальчики обожают запускать воздушных змеев.



12. Иногда они надевают стекло на шнуры своих воздушных змеев и пытаются им перерезать шнуры воздушных змеев других мальчиков. Они очень ловки в этой игре, и когда перерезается ниточка, раздается громкий смех.

13. В доме, в течение дня, девочки любят пускать мыльные пузыри. В сумерках они любят охотиться на светлячков и гонять их туда-сюда веерами.

14. Летом они ловят кузнечиков и держат их в маленьких бамбуковых клетках. Говорят, что стрекотание кузнечиков приносит им удачу.

15. Все японцы вежливы - даже мальчики. Когда мальчик приходит в дом друга, он приседает на корточки. Затем он кладет руки на пол и кланяется, пока его лоб не касается пальцев ног. Он делает это снова и снова, и все время говорит очень вежливо.



16. Японских детей учат быть очень добрыми и помогать старшим, а также бедным и слабым. Вчера я видел, как маленькая девочка убежала от своей матери, чтобы взять за руку слепого мужчину и повести его через улицу.

17. Теперь, мои дорогие, я должен закончить это письмо. Завтра я отправляюсь домой. Я поплыву через океан к великой земле Америка. Я надеюсь, что у вас все хорошо и вы счастливы. Ваш любящий ОТЕЦ.

24. ПИСЬМО ИЗ КАНАДЫ.

1. МОИ ДОРОГИЕ ДЕТИ, посмотрите на глобус в моей комнате и найдите Японию. Затем найдите Америку. Вы увидите, что между ними лежит широкий океан. Он называется Тихий океан. Я пересек этот океан и сейчас нахожусь в великой стране Канаде.



2. Я уверен, что вы не догадываетесь, где я пишу это письмо. Я пишу его в поезде. Я уже три дня в поезде, а проехал только половину пути через Канаду.
3. Я рад сообщить, что я снова нахожусь под флагом Великобритании. Вся земля Канады - британская, от моря до моря. Наш флаг развевается над каждым городом.
4. Первая часть моего путешествия понравилась мне больше всего. Поезд ехал по прекрасной стране, полной великолепных деревьев. Некоторые из них высотой с церковную башню и имеют стволы во много ярдов в диаметре. Во всем мире нет деревьев прекраснее.
5. Позже в тот же день наш поезд проехал по берегу стремительной реки, которая протекала глубоко в узкой долине между горами.
6. В этой реке водятся миллионы лососей. Я видел, как мужчины ловили их. Банки с лососем из этой реки вы увидите в большинстве продуктовых магазинов у себя дома.
7. По мере того как поезд ехал дальше, горы поднимались все выше и выше, пока их вершины не покрылись снегом. Затем мы начали пересекать великие Скалистые горы. Поезд поднимался все выше и выше, пока рельсы не достигли своей высшей точки.
8. Затем мы начали спускаться. Мы бежали через темные расщелины в скалах, по краям крутых утесов, через реки и по берегам озер. Высоко над нами высились заснеженные вершины гор. Все это было очень величественно и очень красиво.



Время сбора урожая в Канаде.

(С фотографии Сайруса Кунео, Р.И. С любезного разрешения С.Р.Р. Со.)

9. Наконец мы оставили горы позади и достигли равнин. Сейчас мы мчимся по этим равнинам. Местность плоская, как на ладони. Тут и там, далеко друг от друга, я вижу фермерские дома. На этих равнинах выращивают лучшую в мире пшеницу.

10. Зимой вся земля покрыта глубоким снегом, а реки замерзают. В апреле зима уступает место весне. Затем снег тает, и лед на реках тает.

11. Как только сойдет снег, начинает всходить пшеница. Пшеница растет очень быстро и очень быстро созревает. Большую ее часть отправляют в Великобританию. Весьма вероятно, что хлеб, который вы съели сегодня утром на завтрак, был сделан из пшеницы, произрастающей на равнинах Канады.

12. В других частях Канады есть леса, которые покрывают тысячи миль территории. Деревья в этих лесах срубаются и превращаются в доски, которые отправляются во все концы света.

13. Деревья срубают зимой. Их стволы складывают на берегу реки. Когда наступает оттепель, их бросают в воду. Мужчины следуют за ними и сталкивают их обратно в воду, если их вынесет на берег.

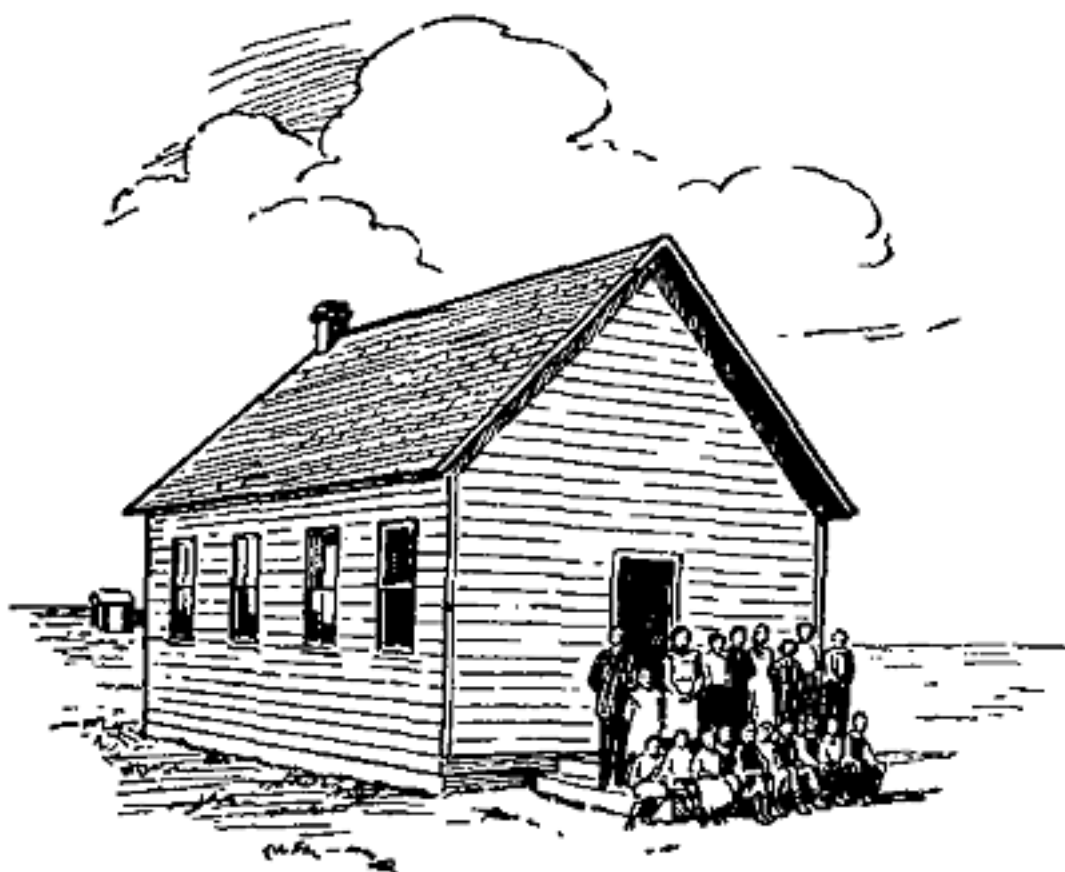


14. Поток несет бревна к лесопилкам, где их распиливают на доски. Любовь ко всем. ОТЕЦ.

25. ДЕТИ КАНАДЫ.



1. МОИ ДОРОГИЕ ДЕТИ, я остаюсь на несколько дней у друга, у которого ферма на равнинах. Его дом находится в пяти милях от железной дороги.
2. Мой друг встретил меня на вокзале на автомобиле и повез по неровным дорогам между огромными полями. В этой части страны нет живых изгородей. Поля отделены друг от друга заборами.
3. Эта ферма намного больше любой фермы, которую вы видели в Англии. Дом построен из дерева. Вокруг него разбит красивый сад. Недалеко отсюда находятся конюшни и амбары.
4. Я уверен, вам хотелось бы услышать что-нибудь о детях фермера. Их трое — девочка и два мальчика. Девочка - самая младшая, ей около восьми лет.
5. Все дети очень полезны по дому. В Канаде трудно найти прислугу, поэтому люди должны научиться помогать себе сами. Мальчики чистят ботинки и колют дрова. Девушкам и в голову не приходит помогать мыть полы.



6. После завтрака дети тащатся в школу, которая находится в трех милях отсюда. Они берут с собой обед. Когда они возвращаются вечером, у них много случайной работы.
7. На игровой площадке их школы вы увидите много растущих молодых деревьев. На равнинах очень мало деревьев, и их нужно гораздо больше.
8. В один из дней каждого года дети устраивают праздник и сажают деревья на территории школы. Учитель говорит им, что, когда они вырастут, они должны посадить деревья на своих фермах.
9. Сбор урожая - самое напряженное время года. Затем дети встают в половине пятого и весь день работают в поле. Каждый, кто вообще может работать, должен делать это во время сбора урожая.
10. Осенью также предстоит много работы. Все необходимое в дом нужно занести до того, как начнет выпадать снег.
11. Зима - время настоящих отпусков. В это время на земле нельзя работать. Реки и озера замерзают, и повсюду можно покататься на коньках. С экипажей снимают колеса и вместо них надевают полозья. Лошади очень быстро везут их по замерзшему снегу.



КАНАДСКИЕ МАЛЬЧИКИ ЗИМОЙ.

12. Посмотрите на почтовую открытку, которую я посылаю вам вместе с этим письмом. На ней показано, как канадские мальчики одеты зимой. На земле вы видите пару снегоступов. Мальчики могут очень быстро передвигаться в этих снегоступах, не проваливаясь в снег.

13. На картинке вы также видите сани. Это маленькие санки. Мальчик тащит свои сани на вершину холма. Он садится на него и отталкивается. Он летит по замерзшему снегу, как стрела, выпущенная из лука. Это великолепное развлечение.

14. Те мальчики и девочки, чьи дома находятся в городах, живут почти так же, как вы. Они ходят в школу, играют на улицах и в парках. С приходом лета многие из них отправляются отдыхать на море или на озеро.

15. Иногда целая семья отправляется в поход в лес. Тогда они живут в палатках или в маленьких хижинах на берегу реки или озера. Какие счастливые времена проводят дети! Они ловят рыбу, купаются и плавают туда-сюда на каноэ.

16. Большинство молодых людей Канады сильны и здоровы. Они счастливы и сообразительны, и они не боятся работы. Нет детей более полезных для своих родителей, чем мальчики и девочки Канады.

26. КРАСНЫЕ ЛЮДИ.



Краснокожие и белые люди.

(С фотографии Сайруса Кунео, Р.И. С любезного разрешения C.P.R. Co.)

1. Том не простит меня, если я не расскажу тебе кое-что о красных людях Америки. Он часто спрашивал меня о картине с Красными людьми, которая стоит у меня дома в комнате.



2. В старые времена, до того, как белые люди поселились в Америке, хозяевами земли были краснокожие. Они были высокими и сильными, а их кожа имела темно-медный оттенок. Их глаза были черными как смоль, а волосы длинными и прямыми.

3. На них было очень мало одежды, хотя зимы в Северной Америке очень холодные. С младенчества их приучали переносить жару и холод, голод, жажду и боль без ропота.

4. Когда белые люди высадились в Америке, деревни краснокожих были разбросаны по всей стране. Каждая из этих деревень была домом для племени. Дома представляли собой палатки из кожи или деревянные хижины.

5. Женщины или скво выполняли всю тяжелую работу. Они сажали и обрабатывали поля, готовили еду и шили одежду. Младенцев клали в маленькие колыбельки из коры, которые иногда подвешивали к ветвям деревьев и раскачивали взад-вперед на ветру.

6. Краснокожие почти всегда воевали либо между собой, либо против белых. В бою они были очень хитры и умелы. С теми, кто попадал к ним в руки, иногда обращались очень жестоко.
7. Прежде чем краснокожие вышли на "тропу войны", они раскрасили свои лица, чтобы напугать своих врагов. Затем они взяли свои луки и топоры и, следуя за своим предводителем, молча зашагали прочь.
8. Краснокожие не любили сражаться в открытую. Они всегда старались застать своих врагов спящими или застать их врасплох.

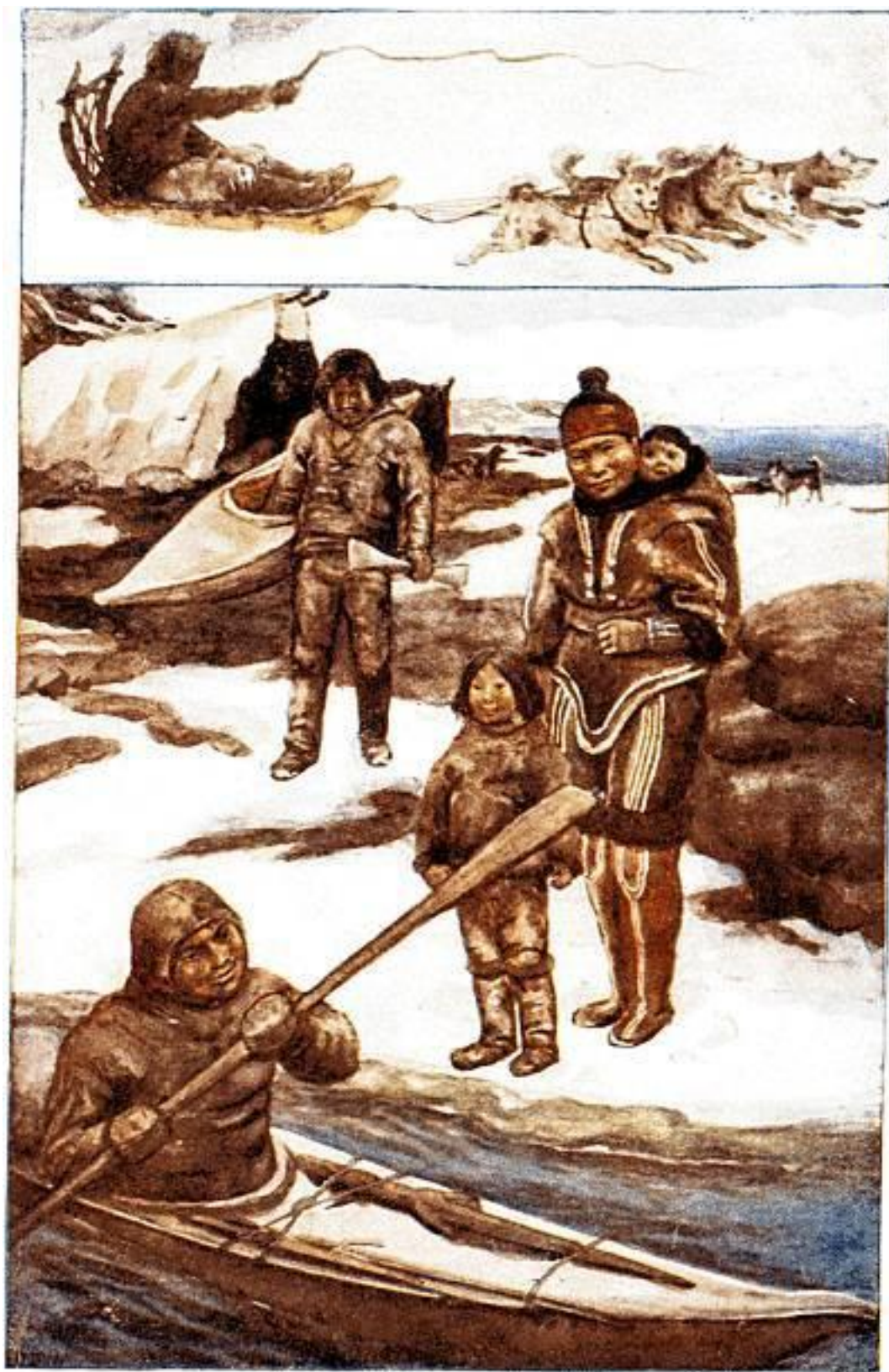


9. В те дни земля была полна оленей и других диких животных. На великих равнинах, где сейчас растет пшеница, раньше паслись огромные стада бизонов.
10. Краснокожие охотились на бизонов на своих быстрых маленьких пони. Когда они приближались к животным, они стреляли в них из лука. Если стрелы не попадали в цель, краснокожие убивали бизона своими ножами.

11. Когда пришли белые люди, они охотились на бизонов с ружьями и вскоре перебили их. Осталось всего несколько бизонов, и сейчас они содержатся в парках.

12. В Северной Америке осталось не так уж много краснокожих. Большинство из них вымерло. Многие из тех, кто сейчас остался, отказались от своего старого образа жизни.

27. ЭСКИМОСЫ.



Среди эскимосов.

1. Вот вам еще одна фотография. Посмотрите на нее внимательно. На ней изображены люди, которые живут на крайнем севере Канады. Их называют эскимосами.

2. В верхней части рисунка вы видите мужчину на санях. Он одет в меха, а на руках у него меховые перчатки. Его голова и уши покрыты капюшоном. На крайнем севере Канады зимой такой сильный холод, что у мужчин отморозились бы руки и уши, если бы их таким образом не согревали.

3. Зимой море и суша покрываются толстым слоем льда. Вся страна покрыта льдом и снегом. Эскимосу приходится передвигаться по льду, чтобы добраться с места на место. Он использует сани, запряженные собаками. В верхней части картинки изображена упряжка собак.

4. Иногда сани переворачиваются, и людей и собак бросает в глубокие, широкие трещины во льду. Иногда возникают жестокие штормы, и люди и собаки гибнут вместе. Иногда не хватает еды, и они умирают от голода.

5. В средней части рисунка вы видите палатку. Эскимосы могут жить в палатках только коротким летом; долгими темными зимами они живут в хижинах. Стены сложены из камней и дерна. Крыша сделана из дерева, которое прибило к их берегам. Вы должны помнить, что в этих очень холодных землях не растут деревья.

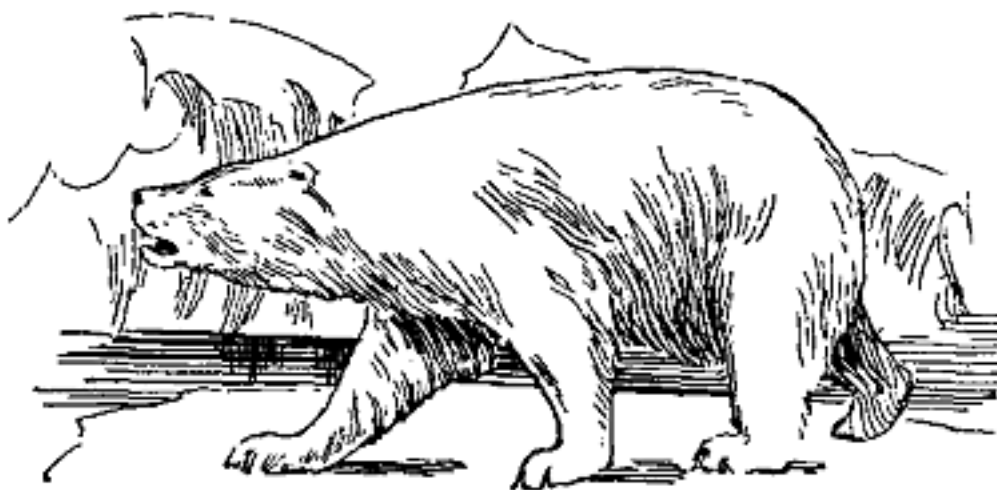
6. Некоторые эскимосы строят свои зимние дома из снежных блоков, а окна закрывают ледяными пластинами. Возможно, вы дрожите при мысли о жизни в снежном доме, но вам не нужно этого делать.



7. Действительно, снежный дом - довольно уютный дом. Снег сохраняет тепло в доме, точно так же, как одеяло сохраняет тепло вашего тела. Возможно, вы знаете, что именно снежный покров, покрывающий землю зимой, предохраняет корни растений от замерзания.

8. Когда наступает лето, снег и лед на берегу моря тают. Затем эскимос покидает свое зимнее жилище и отправляется на берег моря.

9. Морские берега этих очень холодных земель изобилуют медведями, тюленями, лисами и другими дикими животными. В море полно рыбы, и миллионы чаек, гусей и других птиц улетают на лето на север.



10. Когда мальчику исполняется десять лет, отец дарит ему лук со стрелами и каноэ. Тогда он считает себя настоящим мужчиной. В нижней части рисунка вы видите человека в эскимосском каноэ. Он собирается поохотиться на тюленей и мелких китов.

11. Теперь я должен закончить это длинное письмо. Я напишу тебе еще одно, прежде чем отправлюсь домой. Мне не терпится снова увидеть вас всех. —Вашего любящего ОТЦА.

28. ПОСЛЕДНЕЕ ПИСЬМО ОТЦА.

1. МОИ ДОРОГИЕ ДЕТИ, это последнее письмо, которое я напишу вам из-за границы. Я надеюсь отплыть домой через неделю. Я пошлю вам телеграмму, чтобы сообщить, когда я приеду. Вы все должны прийти на вокзал встречать меня.

2. Посмотрите на глобус и найдите Северную Америку. Северная половина называется Канадой, а южная - Соединенными Штатами. Сейчас я нахожусь в Нью-Йорке, крупнейшем городе Соединенных Штатов.

3. Жители Соединенных Штатов говорят по-английски. Предки многих из них были выходцами с наших островов. Но Соединенные Штаты не принадлежат Великобритании. Их флаг - не Юнион Джек, а Звездно-полосатый.

4. Сегодня утром за завтраком мне прислуживал чернокожий мужчина. Его кожа была очень темной, губы толстыми, а волосы короткими и вьющимися.

5. Вас не удивляет, что в Америке есть чернокожие мужчины? В Нью-Йорке их тысячи. В южной части Соединенных Штатов чернокожих мужчин больше, чем белых.

6. Большинство чернокожих мужчин живут в жаркой части Соединенных Штатов, где выращивают хлопок и сахар. Белые люди не могут работать на хлопковых или сахарных полях, потому что солнце для них слишком жаркое.

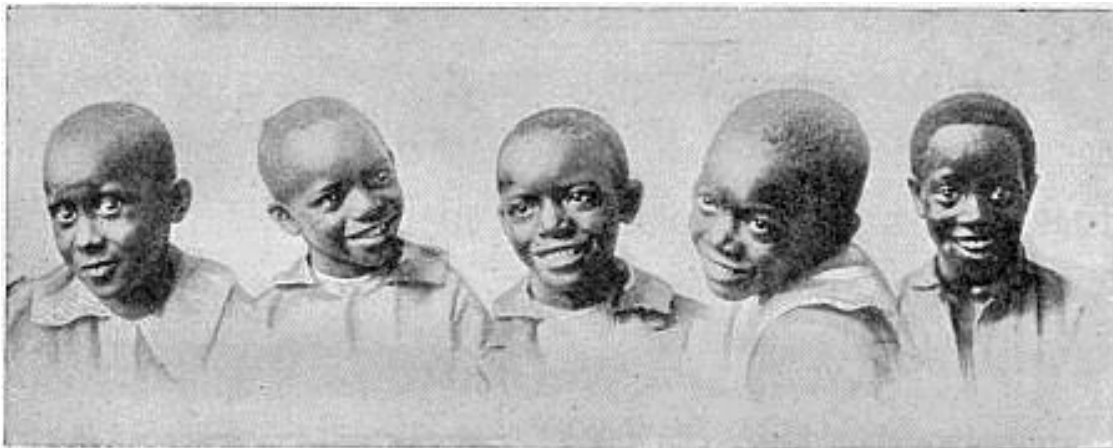
7. Чернокожие, живущие в Соединенных Штатах, родились в Америке. Они никогда не знали никакой другой страны. Однако Америка не является их настоящим домом. Они действительно принадлежат Африке.

8. Как получилось, что мы сейчас находим их в Америке? Когда белые люди Америки начали выращивать хлопок и сахар, им понадобились чернокожие мужчины для работы в полях. Люди, которых называли "работоторговцами", отправились в Африку на кораблях. Они высаживались на берег и продвигались вглубь страны. Когда они приходили в деревни, они хватали людей и загоняли их на корабли.

9. Бедных чернокожих, которых таким образом оторвали от дома и сородичей, затолкали в трюмы кораблей и перевезли в Америку. Иногда они сильно страдали в пути. Самые слабые из них погибли и были выброшены за борт.

10. Когда они достигли Америки, их продали производителям хлопка и сахара, которые увезли их работать на полях. Иногда с ними обращались по-доброму; иногда их пороли, чтобы заставить работать. Но независимо от того, обращались с ними по-доброму или жестоко, они больше не были мужчинами и женщинами, а рабами.

11. Так продолжалось много лет. Наконец несколько добросердечных людей в северных штатах сказали: "Владеть рабами - это безнравственно. Все рабы в Америке будут освобождены".



12. Фермеры юга были очень разгневаны, когда услышали это, и сказали, что не освободят своих рабов. Затем разразилась жестокая война. Север победил Юг, и когда война подошла к концу, все рабы в Америке были освобождены.

13. Чернокожие по-прежнему работают на хлопковых, сахарных и табачных полях; но теперь они работают за зарплату, точно так же, как и я. Они вольны приходить и уходить, когда им заблагорассудится.

14. Негритянки очень веселы. Когда их работа заканчивается, они любят петь и танцевать под музыку банджо. Некоторые из их песен очень красивые. Я спою вам некоторые из них, когда вернусь домой. До свидания, дорогие. Теперь я скоро буду с вами.—Твой любящий ОТЕЦ.

29. СНОВА ДОМА.

1. Телеграмма пришла вскоре после завтрака. Отец возвращался домой в тот же день. Мы были так рады, что пели, танцевали и хлопали в ладоши, совсем как негритянки.

2. Мама была очень занята. "Вы все должны прийти и помочь мне", - сказала она. "Дом должен быть благоустроен к возвращению отца".

3. Мы с Мэй работали с мамой, но день тянулся очень медленно. Поезд отца должен был прибыть в шесть часов. К половине шестого мы все были на вокзале и ждали его.



4. Наконец поезд подъехал, и из него выскочил отец. О, как мы обнимали и целовали его! С отцом было все в порядке, и он выглядел очень загорелым.

5. Я сидел рядом с ним в такси. Он сказал нам, что его корабль прибыл в Ливерпуль только сегодня утром. Он уехал домой первым же поездом, потому что очень хотел нас увидеть.

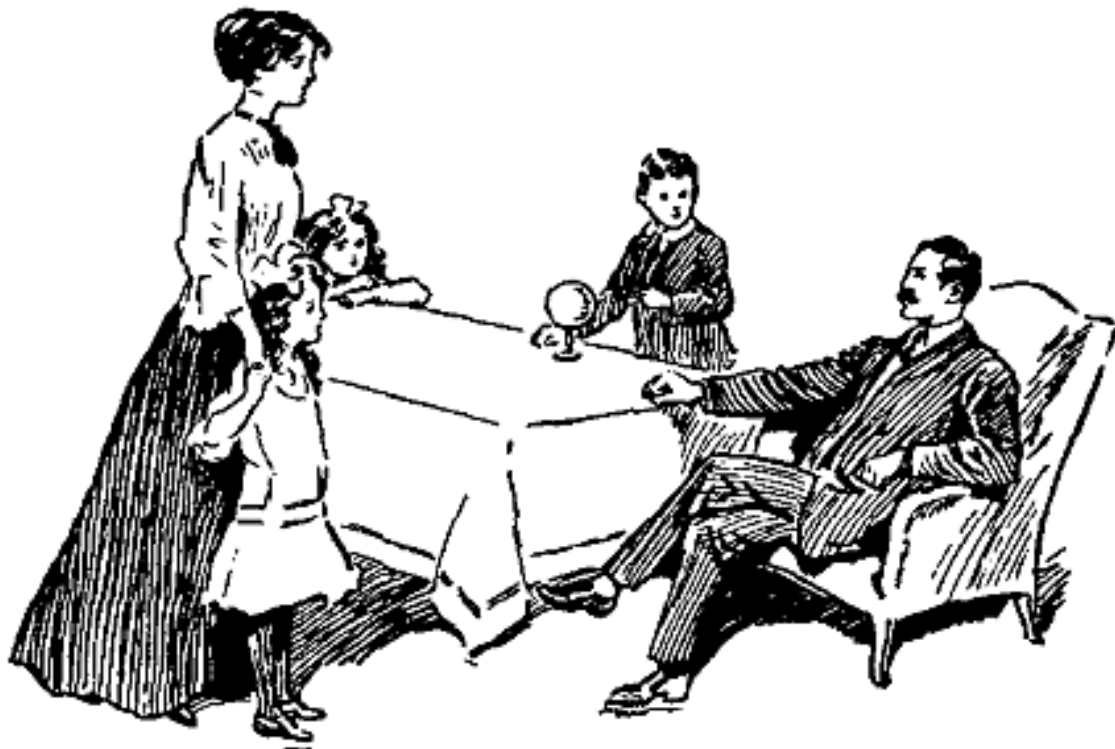
6. После чая он открыл одну из своих коробок. "Я принес каждому из вас подарок", - сказал он. - Садись, и я покажу тебе кое-какие красивые вещицы.

7. Подарком матери было платье из Индии. На нем было золото и крылышки жуков. Они были прекрасного блестящего зеленого цвета, совсем как драгоценные камни.

8. Моим подарком было ожерелье из красивых голубых камней. У мэй была куколка, одетая в точности как индианка. У Тома был воздушный змей из Японии. Он был выполнен в форме дракона. Конечно, мы все были в восторге от наших подарков.

9. Затем отец рассказал нам много интересного о своих путешествиях. "Я объехал весь мир", - сказал он. "Я плыл на Восток и плыл все дальше и дальше, пока не вернулся к тому месту, откуда отплыл".

- Я знаю! - воскликнул Том. - Я следовал за вами по всему миру на глобусе.



10. Мэй сидела на коленях у отца. "Папа, - сказала она, - я полагаю, ты самый первый мужчина, который когда-либо объехал весь мир". - Конечно, это так, - сказал Том.

11. Отец рассмеялся. "Нет, моя дорогая", - ответил он. "Тысячи мужчин объехали весь мир до моего рождения".

12. "Мне очень жаль", - сказала Мэй. "Я так хотела рассказать девочкам в школе, что мой отец был самым первым мужчиной, который когда-либо совершил кругосветное путешествие".

УПРАЖНЕНИЯ.

(Работать под руководством учителя)

Урок 1.

1. Отец путешествовал поездом. Какими еще способами он мог путешествовать? Какой способ самый быстрый? Какой самый медленный?
 2. Какая сила приводит в движение поезд? Какую еще работу выполняет эта сила?
 3. Внимательно посмотрите на [первую картинку](#) в этой книге. Опишите ее.
 4. Узнайте: *Глобус - это уменьшенная модель земли*. Какой формы земля? Какой формы солнце, луна и звезды?
-

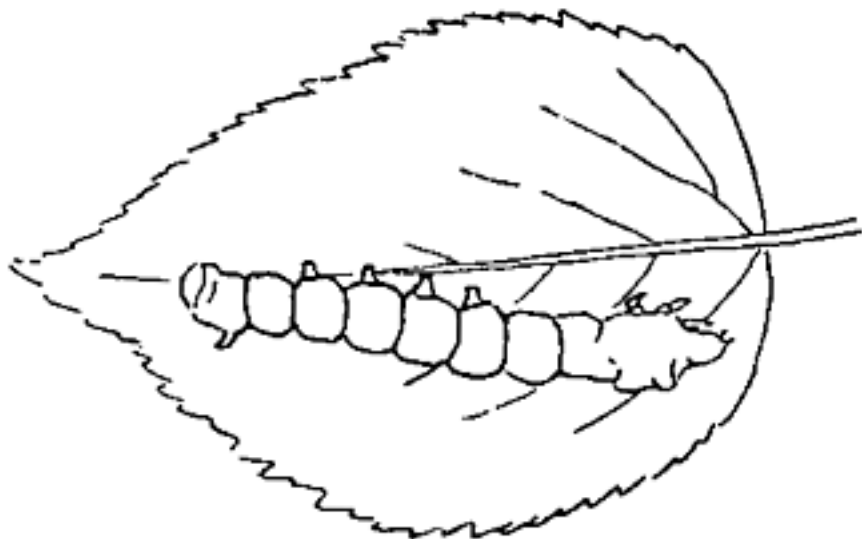
Урок 2.

1. Название города на берегу моря ([пункт 2](#)) - Дувр. Обратитесь к рисунку на [странице 11](#) и опишите скалы Дувра, как они видны с моря.
 2. Расстояние между Дувром и Кале составляет всего двадцать одну милю. Узнайте: *Узкий водный пролив, соединяющий два моря, называется проливом*. Слово пролив означает "узкий". Этот пролив называется Дуврским.
 3. Смоделируйте Дуврский пролив из глины или пластилина. Предположим, что вода между Англией и Францией высохнет, каким тогда будет пролив? Запишите и выучите: *Долина - это впадина между холмами или горами*.
-

Урок 3.

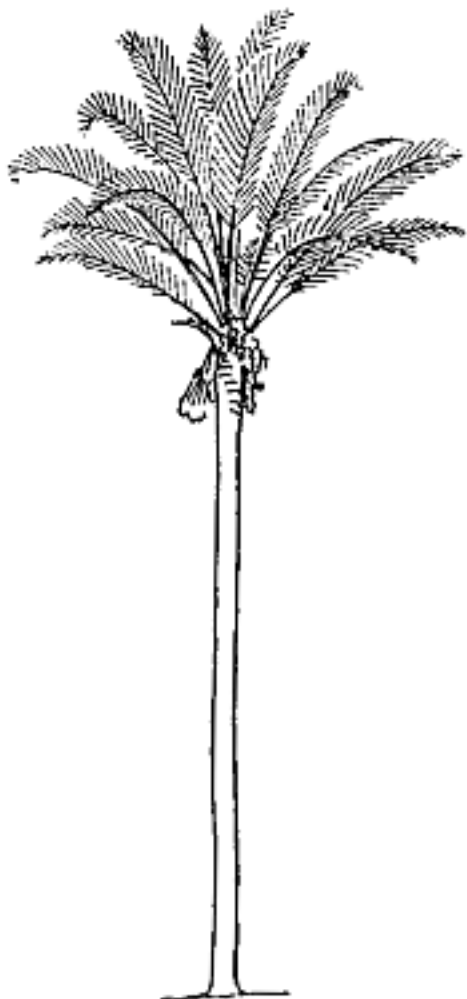
1. Река, протекающая через Париж, называется Сеной. Река, протекающая через Лондон, называется Темзой. Узнайте: *Река - это большой поток пресной воды, текущий по суше и впадающий в другую реку, озеро или море*.
 2. Внимательно посмотрите на картинку на [странице 14](#) и опишите ее.
 3. Сравните французских мальчиков с английскими. Сравните французских девочек с английскими.
-

Урок 4.



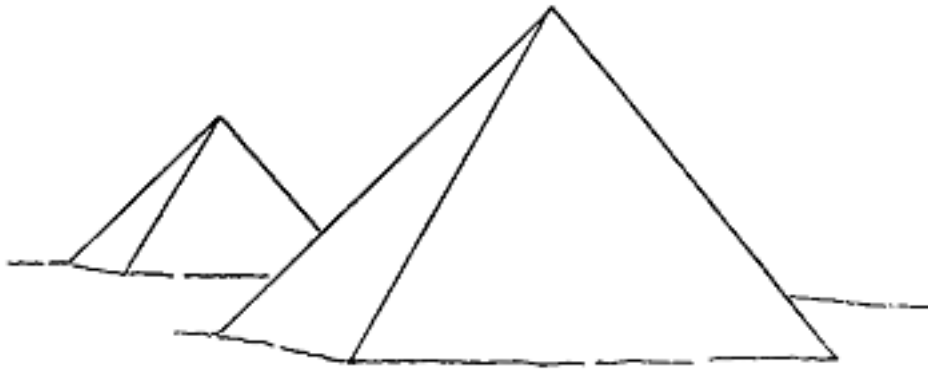
1. Внимательно посмотрите на картинку на [странице 18](#) и опишите ее.
 2. Скопируйте этот маленький рисунок, изображающий шелкопряда и лист шелковицы.
 3. Почему на юге Франции цветы распускаются раньше, чем в Англии?
 4. Опишите картинку на [странице 20](#).
-

Урок 5.



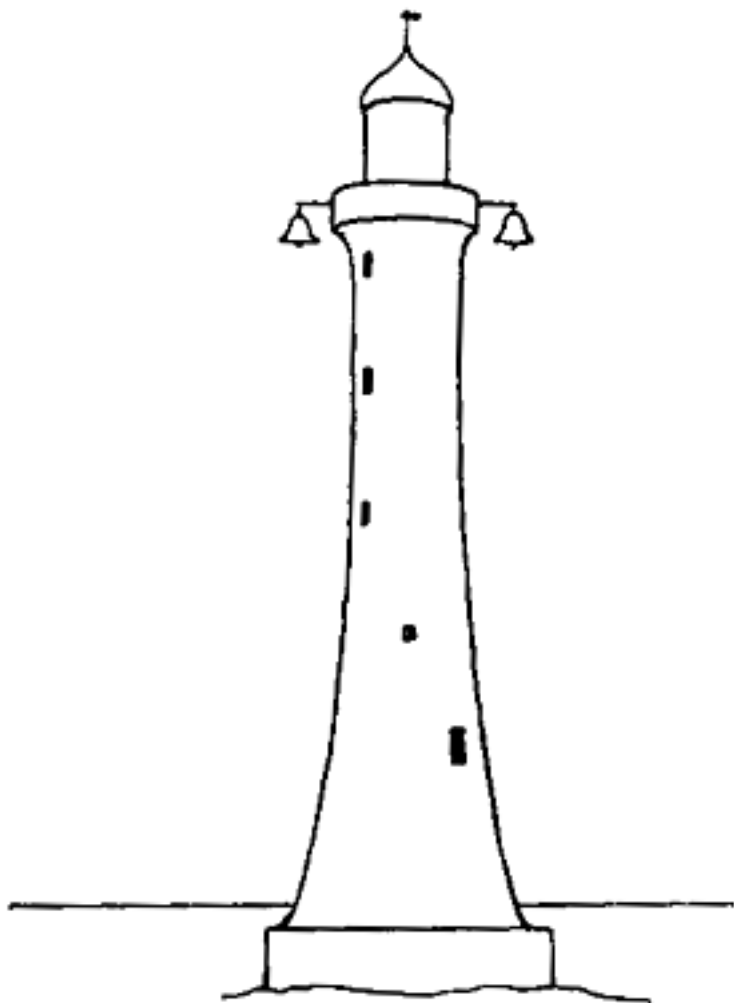
1. Нил несет в своих водах много ила. Если рядом с вашей школой есть ручей, подойдите к нему и наберите полную бутылку воды. Дайте воде немного отстояться и обратите внимание на оседающую грязь. Откуда берется эта грязь?
 2. Скопируйте этот маленький рисунок пальмы. Арабы говорят, что пальма любит, когда ее нога в воде, а голова в огне. Как вы думаете, что означает это изречение?
 3. Посмотрите на картинку на [странице 23](#). Каких животных вы видите на картинке? Расскажите мне что-нибудь о каждом из них.
-

Урок 6.



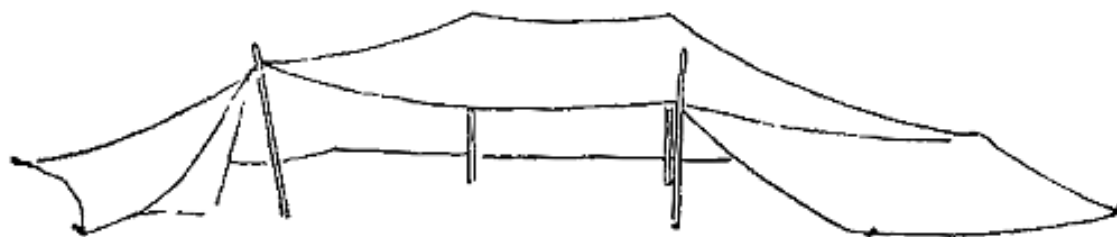
1. Скопируйте этот небольшой рисунок двух старейших зданий Египта. Такие здания называются *пирамидами*. Напишите это слово шесть раз. Вы увидите пирамиды на картинке на [странице 23](#). Какой формы земля, на которой стоит пирамида? Составьте *наземный план* пирамиды.
 2. Откуда мы знаем, какими были люди Египта в древности?
 3. На картинке на [странице 25](#) показана улица в Каире, главном городе Египта. Опишите картинку.
-

Урок 7.



1. Запишите и выучите: *Длинная глубокая канава, заполненная водой, называется каналом.* Вылепите канал из глины или пластилина. В чем разница между каналом и проливом?
2. Скопируйте этот маленький рисунок маяка. Напишите и выучите: *Маяк - это башня у моря.* Ночью он горит ярким светом, предупреждая моряков о камнях или мелководье.
3. Почему большое судно "медленно плывет" по Суэцкому каналу?

Урок 8.



1. Запишите и выучите: *Пустыня - это участок страны без дождей, на котором практически ничего не растет.* Как можно превратить пустыню в сад?
 2. Скопируйте этот маленький рисунок арабской палатки. Почему арабы, кочующие с места на место, живут в палатках?
 3. Запишите и выучите: *Зеленое пятно в пустыне называется оазисом.* Некоторые из этих зеленых пятен называются *оазисами*.
-

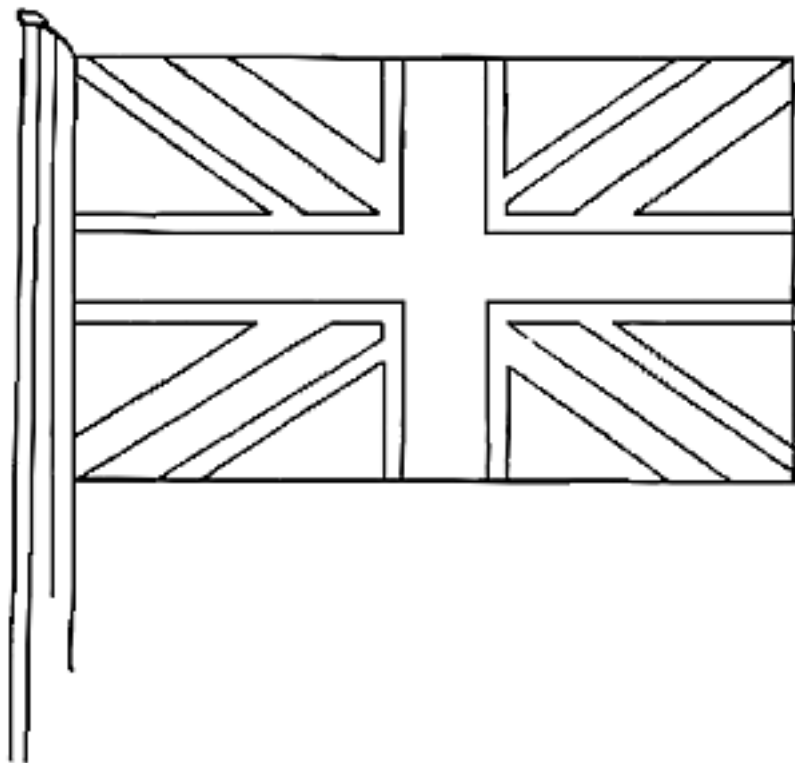
Урок 9.

1. Говорят, что у ладони столько применений, сколько дней в году. Назовите некоторые из этих применений.
 2. Почему верблюда называют "кораблем пустыни"?
 3. Подойдите к куче песка. Встаньте на нее; вы погружаетесь. Положите на песок доску и встаньте на нее; доска не сильно погружается. Теперь обратимся к рисунку на [странице 105](#). Вы увидите пару снегоступов на снегу. Нога мальчика утонет в снегу. Когда он стоит на снегоступах, он не проваливается в них. Выясните почему. Обратите внимание на верблюжью ногу и скажите мне, почему она не проваливается в песок.
-

Урок 10.

1. Чем жители Бомбея отличаются от жителей вашего города или деревни?
 2. Почему у жителей жарких земель темный цвет кожи?
 3. Посмотрите на картинку на [странице 47](#). Опишите ее.
-

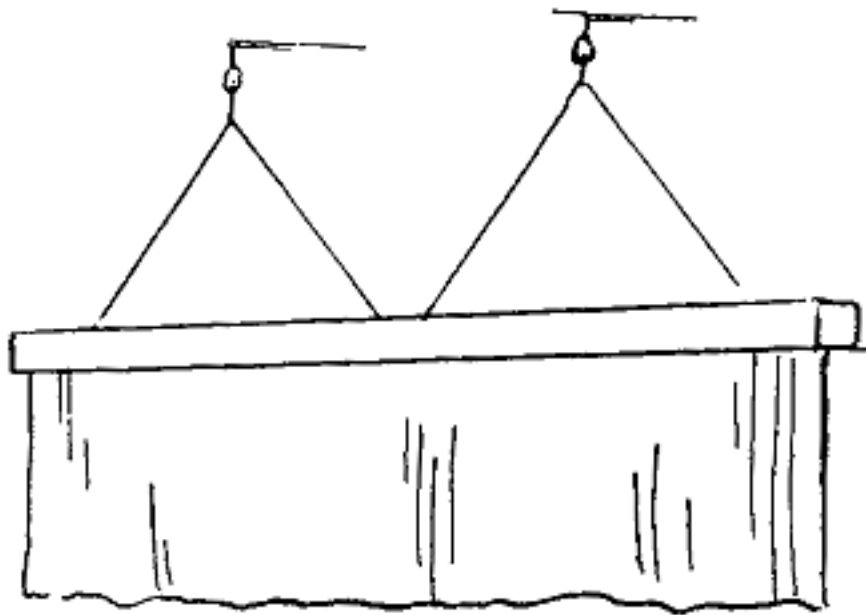
Урок 11.



1. В чем разница между нашими магазинами и магазинами Бомбея?
2. Как индийские мальчики играют в шарики?
3. Скопируйте этот рисунок Юнион Джека. Раскрасьте его мелками.



Урок 12.

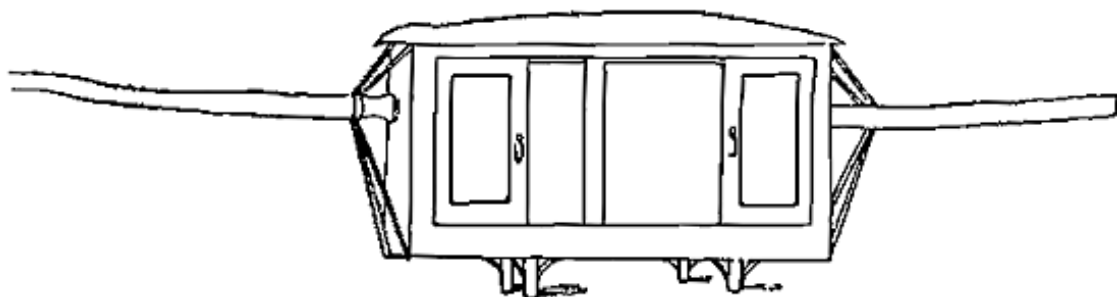


1. Ножницами вырежьте квадрат из бумаги. Сложите его пополам, затем вчетверо, затем в восьмерку и, наконец, в шестнадцать. Разверните бумагу. Если весь квадрат соответствует размерам Индии, то один из маленьких квадратов будет соответствовать размерам нашей земли.
2. Скопируйте этот рисунок пунки. Для чего нужна пунка?
3. Предположим, вы забыли полить свои растения, что произойдет? Предположим, вы поливаете их слишком много, что произойдет?

Урок 13.

1. Запишите и выучите: *Гора - это земля, которая высоко возвышается над уровнем окружающей ее местности. Ряд гор, соединенных между собой возвышенностями, называется горным хребтом или цепью.*
2. Напишите следующее: —"Некоторые горы можно назвать водосберегательными банками. Дождь замерзает во время дождя и превращается в снег. На очень высоких горах этот снег никогда не тает. Он становится все глубже и глубже, и нижняя часть превращается в лед. Этот лед медленно сползает по склону горы, пока не попадет в воздух, достаточно теплый, чтобы растопить его. Вода, стекающая со льда, образует реку. Многие крупные реки берут начало в тающих ледяных полях".
3. Опишите картинку на [странице 55](#).

Урок 14.



1. Сделайте копию этого маленького рисунка. На нем изображен паланкин, то есть ящик, который несут на шестах. Богатых дам в Индии перевозят с места на место в таких паланкинах.
2. Сравните жизнь богатой индийской девушки с жизнью наших девушек.
3. "Они спели для меня "Боже, храни короля". Кто их король? Видели ли его когда-нибудь жители Индии?

Урок 15.

1. Опишите картинку на [странице 61](#).
2. Опишите слона. Какая от него польза?
3. Расскажите мне, что вы знаете о тиграх. Как охотятся на тигров?

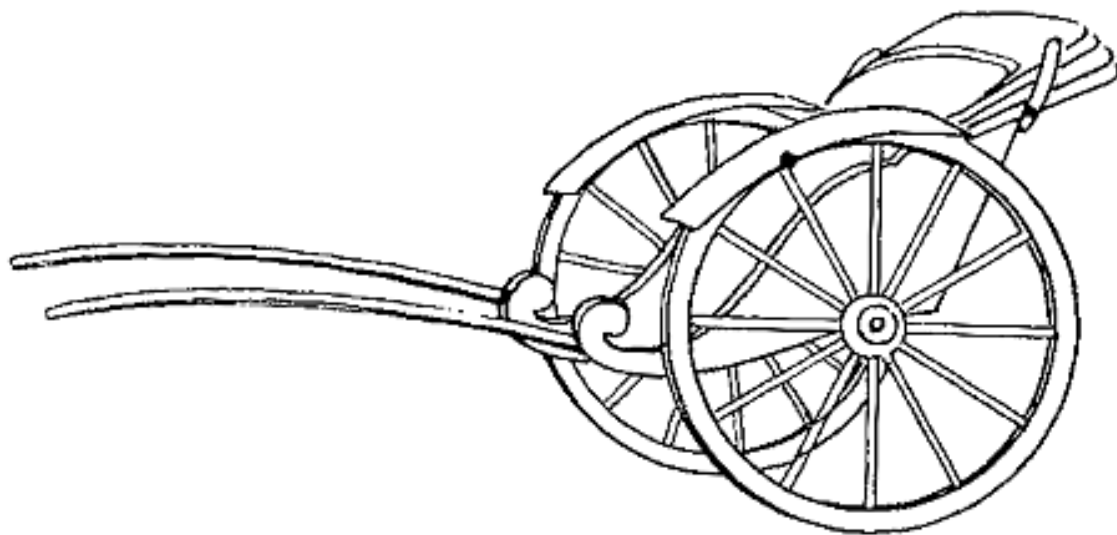
Урок 16.

1. Чем бирманская девушка отличается от индианки?
 2. Скопируйте рисунок бирманской девушки на [странице 66](#).
 3. Напишите следующее: "Бирманский алфавит очень трудно выучить. Тупым мальчикам часто требуется год, чтобы выучить его. В монашеских школах ленивых мальчиков иногда наказывают, заставляя таскать на спине трудолюбивых мальчиков взад и вперед по классной комнате".
-

Урок 17.

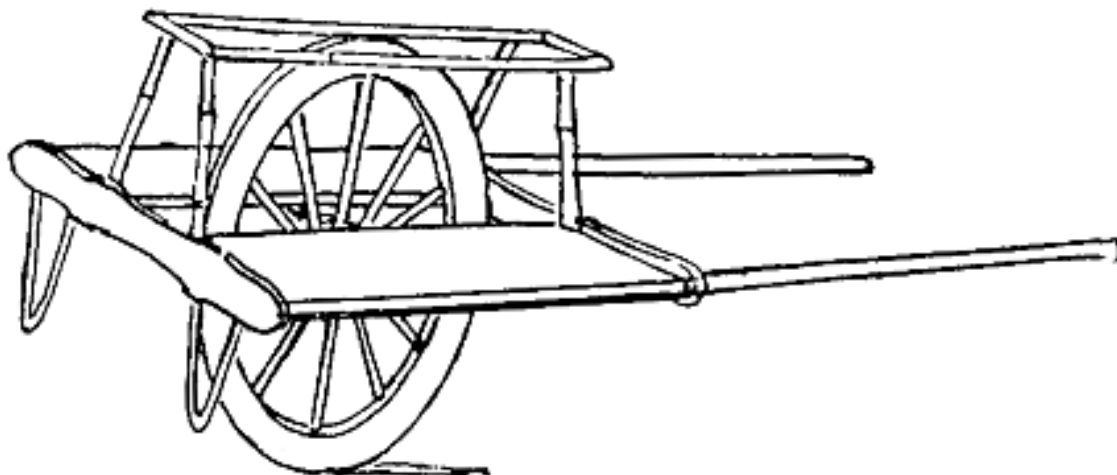
1. В чем разница между бирманским и британским футболом?
 2. Опишите картинку на [странице 68](#).
 3. Напишите следующее: "Рис - это трава, на которой растет много семян. Эти семена употребляют в пищу. Рис будет расти только во влажной земле. Поля заливаются водой, а затем высаживаются всходы риса. Поля должны оставаться затопленными до тех пор, пока рис не созреет. В Индии мужчины иногда собирают рис в маленьких лодках".
-

Урок 18.



1. Скопируйте этот маленький рисунок рикши.
 2. Напишите следующее: "Чай - это название, данное высушенным листьям и молодым побегам чайного растения. Это растение представляет собой большой вечнозеленый кустарник. Растет на склонах холмов Цейлона и во многих других местах на Востоке. Когда листья собраны, их раскладывают по лоткам, пока они не завянут; затем их сворачивают. Затем листья накрывают влажной тканью и ставят в прохладное темное место, пока они немного не подгниют. Затем листья сушат на огне, а после охлаждения упаковывают в герметичные ящики. Затем их отправляют в нашу страну".
 3. Опишите картинку на [странице 75](#).
-

Урок 19.



1. Старые города окружены стенами. Зачем были построены эти стены? Почему сейчас от них нет пользы?
 2. Скопируйте этот рисунок китайской тачки.
 3. Почему китайцы рисуют глаз на носу своих лодок?
-

Урок 20.

1. Опишите картинку на [странице 78](#).
 2. Расскажите, что вы знаете о китайской школе.
 3. Как вы можете отличить китайца, когда видите его?
-

Урок 21.

1. Опишите картинку на [странице 88](#).
2. Чем китайские девушки отличаются от британских?
3. Напишите следующее: "Великая китайская стена - самая длинная стена в мире. Она была построена около двух тысяч лет назад и предназначалась для того, чтобы отгородиться от диких племен, которые тогда пытались завоевать Китай. Стена более чем в два раза длиннее острова Великобритания. Она построена из камня и земли и такая широкая, что по ней могут проехать четыре лошади в ряд. Сейчас стена в руинах".

Урок 22.



1. Запишите и выучите: *Остров - это суша, окруженная водой со всех сторон. Люди могут добраться до острова, только подплыв к нему на лодке или перейдя мост. Маленький остров называется островком.*
2. Смоделируйте остров из глины или пластилина. Предположим, что вода вокруг острова высохнет, каким тогда будет остров?
3. Скопируйте этот маленький рисунок. На нем изображена священная гора Японии.
4. Запишите и выучите: *Вулкан - это отверстие в земле, из которого выбрасываются пар, пепел, грязь и расплавленная порода. Землетрясение - это сотрясение или разрыв земли на части.*

Урок 23.

1. Кем вы предпочитаете быть — мальчиком или девочкой (1) в Японии, (2) в Индии?
 2. Опишите картинку на [странице 90](#).
 3. Попробуйте нарисовать воздушного змея сразу после того, как его бечевка была перерезана стеклом на бечевке другого воздушного змея.
-

Урок 24.



1. Запишите и выучите: *Равнина - это широкий участок низменной и почти ровной местности. Высокая равнина называется плато.*
 2. Скопируйте этот рисунок лосося. Что вы знаете о лососе?
 3. Что вам больше всего нравится делать — возделывать поля, рубить деревья или ловить лосося? Скажите почему.
-

Урок 25.



1. Опишите картинку на [странице 105](#). Почему мальчики затыкают уши?
 2. Какими видами спорта занимаются эти мальчики зимой?
 3. Скопируйте этот рисунок каноэ.
-

Урок 26.



1. Скопируйте этот маленький рисунок вигвама, то есть палатки Красного человека.
 2. Опишите картинку на [странице 102](#).
 3. Как краснокожие охотились на бизонов? Что стало с бизонами?
-

Урок 27.

1. Внимательно посмотрите на картинку на [странице 111](#). Сравните это с рисунком на [странице 35](#).
 2. Почему эскимосы являются рыбаками и охотниками, а не фермерами?
 3. Как бы вы построили снежный дом? В нем было бы очень холодно жить? Если нет, то почему?
-

Урок 28.

1. Опишите картинку на [странице 102](#).
2. Напишите следующее: "Хлопчатник любит солнце и воду и будет расти только в жарких и влажных частях света. Он выбрасывает цветочные стебли, на конце которых появляются

стручки. Внутри стручков находится мягкий белый пух, который называется ватой. Это прядут и ткут в ткань".

3. В чем разница между хлопком и шерстью?

Урок 29.

1. Посмотрите на глобус. Найдите линию, опоясывающую глобус в самой толстой части. Это называется *Экватором*, потому что он делит землю на две *равные* части. Самые жаркие части земли расположены вокруг экватора. Расстояние вокруг Земли по экватору составляет 25 000 миль. Железнодорожному составу, движущемуся со скоростью 50 миль в час и никогда не останавливающемуся, потребовалось бы почти три недели на путешествие. Выясните, было ли путешествие отца длиннее или короче этого.

2. Измерьте с помощью полоски бумаги расстояние на глобусе от экватора с одной стороны до экватора с другой. Найдите половину этого расстояния и отметьте его на глобусе. Затем отметьте такое же расстояние по другую сторону экватора. Точки, которые вы отметили, называются *Полюсами*. Один из них - *Северный полюс*; другой - *Южный полюс*.

3. Учитесь: *Мы делим землю на пять больших частей; каждая из этих частей называется континентом. Существует пять континентов—Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия. Мы делим воду земли на пять больших частей. Каждая из этих частей называется океаном. Существует пять океанов—Атлантический, Тихий, Индийский, Северный Ледовитый и Антарктический. Северный Ледовитый океан омывает Северный полюс; Антарктический океан омывает Южный полюс.*